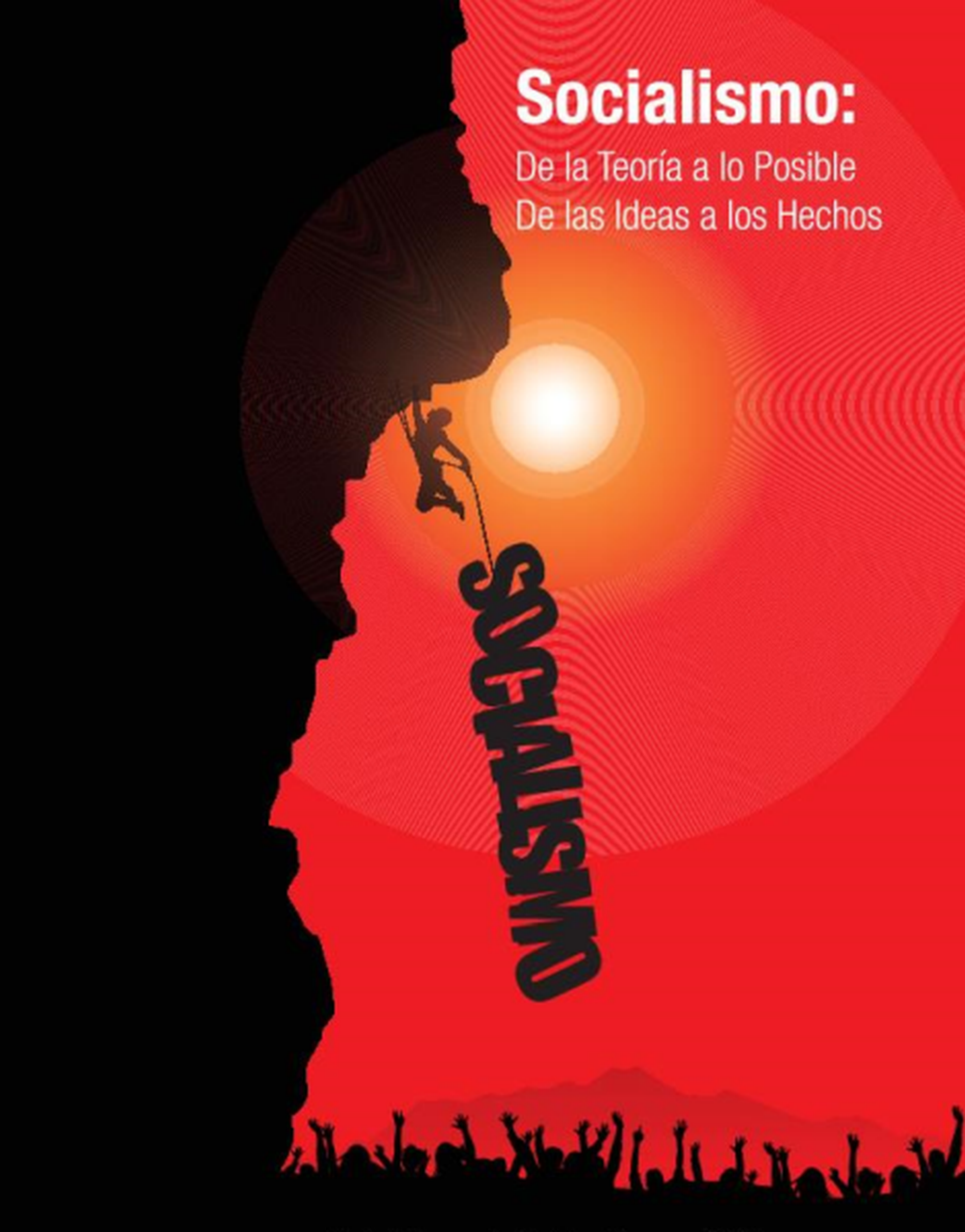


Socialismo:

De la Teoría a lo Posible
De las Ideas a los Hechos



SOCIALISMO

Socialismo:

De la teoría a lo posible

De las ideas a los hechos

Daniel Fernando Aguirre Reyes

Usted es libre de:

Compartir, copiar o redistribuir este material en cualquier medio o formato.

El licenciante no puede revocar estas libertades mientras usted siga los términos de la licencia, bajo los siguientes términos:

Atribución: debe otorgar el crédito apropiado, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o a su uso.

No comercial: no puede usar el material con fines comerciales.

No derivadas: si usted hace una mezcla alternativa, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado.

Sin restricciones adicionales: no puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente que otros hagan cualquier cosa que la licencia permita.



PREFACIO

En la actualidad, el término socialismo ha perdido el sentido de lo que en realidad quiere decir, pues muchas personas lo han utilizado y desgastado con fines políticos y con el objetivo de llegar a la gente para ganar su voto; ha sido ensuciado y destruido, a tal punto que la gente lo relaciona con características negativas enfocadas en aprovecharse de la confianza de los demás.

Este libro busca rescatar esta palabra del abismo en que se encuentra actualmente, explicando lo que es en verdad el socialismo, para tener una idea clara sobre él, con la finalidad de que se lo pueda comparar con el capitalismo sin confundirlo con el comunismo.

Además, luego de aclarar este concepto, se ofrece una propuesta de su posible implementación en la sociedad capitalista actual del Ecuador, que pretende acaparar la atención de la gente, con la esperanza de que el pueblo busque educarse políticamente, para que en un futuro, que espero no sea muy lejano, la idea de un Estado socialista pueda ver la luz en el Ecuador.

Finalmente, está elaborado para aquellos que buscan que la idea utópica de una sociedad mejor pueda ser alcanzada y llevada al pragmatismo en algún momento de nuestra historia.

DEDICATORIA

A las tres luces que guían mis días:

a mi compañera eterna, mi amiga, mi amante y mi esposa: Carolina,

a mis hijas, mis regalos, mis promesas y mis alegrías: Amanda y Constanza.

AGRADECIMIENTOS

A mi padre y amigo, Fernando Patricio Aguirre Aguirre, por sus consejos, sus clases cortas y didácticas de política, su crítica constructiva, sus revisiones parciales en este trabajo y por ser el arquitecto de mi búsqueda del equilibrio social, desde el punto de vista de la política.

A mi madre y guía, María Augusta Reyes Vélez, mi maestra emocional, por su virtud de enseñanza y organización, su don de humanidad constante, su paciencia persistente con el género humano, su habilidad para perdonar al inicuo y su temple para enfrentar problemas.

ÍNDICE

PREFACIO	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS	4
ÍNDICE	5
SOCIALISMO: DE LA TEORÍA A LO POSIBLE	9
1. INTRODUCCIÓN	10
2. CONCEPTUALIZANDO EL SOCIALISMO	20
2.1. Definición de socialismo según Federico Engels	22
2.2. Definición de Socialismo según Emilio Durkheim	34
2.3. Definición de socialismo según Manuel Agustín Aguirre	40
2.4. Definición de Socialismo según José Carlos Mariátegui	44
2.5. Definición de Socialismo según Enrique Ayala Mora	45
2.6. Definición de socialismo según Víctor Granda Aguilar	47
2.7. Definición de socialismo según Eduardo Del Río (Rius)	51
SOCIALISMO: DE LAS IDEAS A LOS HECHOS	
PROPUESTA	54
3. OPERACIÓN DEL ESTADO	55
3.1. El inicio	56
	5

3.2. Características de los representantes	56
3.3. Características del nuevo sistema en nuestra tierra	57
3.4. Elección de los representantes por sector profesional	59
3.5. Elección de los representantes por demografía	63
3.6. Ejerciendo la ciudadanía	70
3.7. El sueldo de las personas que trabajan para el Estado y el reconocimiento laboral de los representantes	71
3.8. La campaña electoral	74
3.9. El “ciudadanómetro”	75
3.10. El dinero en el nuevo sistema	79
3.11. La distribución de la fuerza de trabajo y la asignación del salario	81
3.12. La motivación económica en el nuevo sistema	87
3.13. Organización y recursos	90
4. EN BÚSQUEDA DEL SOCIALISMO	94
5. TRABAJO DE LA GENTE	97
5.1. Campo 1: EDUCACIÓN Y CULTURA	102
5.2. Campo 2: SALUD	103
5.3. Campo 3: COMUNICACIÓN	104
5.4. Campo 4: FORESTAL Y ECOLOGÍA	105
5.5. Campo 5: LEYES	106
5.6. Campo 6: SEGURIDAD	107
5.7. Campo 7: ALIMENTACIÓN	108

5.8. Campo 8: TEXTIL	109
5.9. Campo 9: SERVICIOS	110
5.10. Campo 10: CONSTRUCCIÓN	111
5.11. Campo 11: TRANSPORTE	112
5.12. Campo 12: ENERGÍA	113
6. DISTRIBUCIÓN LABORAL	115
6.1. Organización laboral desde las necesidades biológicas	116
6.2. Organización laboral desde las necesidades psicológicas	117
6.3. Organización laboral desde las necesidades sociales	119
6.4. Organización laboral desde las necesidades espirituales	120
7. SALUD MENTAL CIUDADANA	122
7.1. Criterios de enseñanza para la labor ciudadana	123
7.2. Equivalencia horaria en la labor ciudadana	124
7.3. La negación del sistema por las minorías restantes	125
8. ¿Y SI ESTA PROPUESTA NO FUNCIONA?	129
8.1. Las premisas para la implementación del sistema	133
8.2. Relación del ciudadano útil contra el ciudadano parásito	136
8.3. Defensa del ciudadano capitalista	139
8.4. Última pregunta y reflexión	141
9. RESUMEN	143
10. BIBLIOGRAFÍA	154

SOCIALISMO: DE LA TEORÍA A LO POSIBLE

1. INTRODUCCIÓN

La presente publicación tiene como objetivo hacer un análisis de la aplicación del sistema socialista partiendo de la sociedad capitalista del 2017, en la sociedad ecuatoriana. Tiene como prioridad principal enfocar las definiciones mal aceptadas por la sociedad y deformadas por parte de aquellos que se aprovechan del trabajo de la gente que conforma dicha sociedad, haciéndoles creer que son parte de ella, cuando en realidad son únicamente esclavos o clientes del sistema. Se debe aclarar que cuando hablo del socialismo, me refiero a la doctrina que parte desde Marx y Engels, y no al socialismo del siglo XXI, el cual no es mejor que una socialdemocracia, así como la optada por algunos países europeos.

El objetivo principal es proponer la organización de la sociedad con cada uno de sus componentes unitarios o ciudadanos que son el motor laboral de esta. La motivación de tener y vivir en un Estado socialista es, inicialmente, el fácil acceso a los productos de necesidad básica o primaria, ya que la falencia de producción del motor capitalista busca la entrega de estos productos en base a la oferta y demanda sin importarle si estos productos salvan una vida o no, o si ayudan a tener una mejor calidad de vida, es decir, solo le importa la gente como cliente y no como ser humano. Lo que se busca con el Estado socialista es que esta producción no sea regida por la capacidad económica de las personas, sino por la necesidad de un producto por parte de la gente, lo que significa que estas empresas productoras cambiarán su capacidad de producción llenando o completando estos espacios laborales con la gente necesaria para trabajar en ello, considerando la producción

avanzada y tecnificada, en otras palabras, conocer qué productos faltan en la sociedad para elaborarlos, suplir las necesidades básicas a precios bajos (gracias a la alta producción del bien en cuestión), para luego concentrarse en otros productos, acorde a la necesidad de la gente para que puedan realizarse como personas. Esto, además, busca que las personas trabajen menos tiempo cuando exista una productividad tecnificada-mecanizada alta que ya alcanza y en su momento superará el trabajo manual de cada persona (en donde se pueda aplicar), sin extinguir el trabajo de la gente, pero dando mayor tiempo para su superación como persona. Con ello, la gente puede satisfacer primero sus necesidades biológicas para luego empezar a pensar, buscar y satisfacer sus necesidades como persona (Maslow, 1943). En el caso de los trabajos extenuantes (sea por malas condiciones ambientales o de salud) pero necesarios, existirán consideraciones especiales o beneficios para las personas que trabajan en ello, como, por ejemplo, menos horas laborales semanales, pero con la misma carga salarial; de esa forma se motiva trabajar en estos espacios arduos, hasta que se alcance la tecnificación-mecanización y productividad elevada en este tipo de labores, necesarias para el desarrollo de la sociedad.

Como inicialmente no se puede hacer un cambio brusco de sistema y también se requiere de pasos para adaptarse y llegar a su consumación, se necesita de un análisis con base en datos de las personas que se encuentran integradas al sistema (y las que no, ingresarlas) con información veraz acerca de las habilidades y capacidades de la gente para organizar las labores futuras de producción estatal. Además, también son necesarios los datos de ingreso económico en el país y sus ciudadanos para luego explicar cómo utilizar un sistema abierto de información financiera, donde finalmente la base no sea el dinero.

La idea es explicar el trabajo de la gente desde el más simple al más complejo y su aporte a la sociedad. Se pretende establecer una tabla de ganancias o asignaciones a los trabajadores desde conserjes hasta gerentes, con límites inferiores y superiores, respectivamente, sin eliminar la propiedad privada, y ajustando o apropiándose, en este caso por parte del Estado empezando con los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) o municipios, de las empresas productoras (existentes, y de las que no, ordenarlas y crearlas) de las necesidades y servicios básicos de cada ciudad. La salud, la educación, la alimentación, la vestimenta, los servicios y la vivienda son los motores principales para brindar trabajo y su dueño es la sociedad, no una entidad particular. Los servicios secundarios como, por ejemplo, el transporte, las facilidades de pago, la recaudación de impuestos, el servicio médico puerta a puerta, la organización de mercados, el impuesto a los estacionamientos, el turismo y la ecología, entre otros, también forman parte de la ecuación, pero estos se irán sumando y explorando a medida que se encuentre su necesidad en el análisis principal de los servicios básicos (los más útiles y necesarios para todos), para complementarlos. Mientras tanto, podrán mantenerse como privados.

La distribución de la riqueza es un factor muy importante. Esta no debería estar explicada en términos monetarios (en el socialismo se busca la abolición del dinero), sino en acceso a bienes y servicios para la familia, pero mientras se logre el paso del capitalismo al socialismo, deberá mantenerse con ciertos cambios y controles. El objetivo es establecer cómo eliminar los deciles de la población más rica y más pobre por medio de la homogeneización del acceso a los bienes y servicios por parte de la gente. El modelo que se busca debe eliminar el pago con dinero físico (para poder ser rastreado su uso) y establecer una

forma de cambio por el trabajo aportado y los derechos de cada ciudadano. Se pretende encontrar una forma de distribuir la riqueza redistribuyendo la tabla de ganancia salarial de acuerdo a la cantidad y calidad de trabajo entregada por cada persona.

Cada trabajo tiene una cantidad de horas, y estas horas en tiempo, son iguales para todos. Se debe considerar el hecho de que una persona se ha capacitado con estudio para ciertos trabajos, pero no se debe establecer que por hacerlo se pueda tener un valor de trabajo mayor que otros. El hecho de acceder a una especialización laboral es por el valor de superación personal, servicio a la sociedad y no por el amor al dinero. Existen trabajos que son demandantes en el sentido físico por el deterioro mayor del cuerpo humano, como por ejemplo, el trabajo en minas que afecte o acorte la capacidad pulmonar del trabajador, debidamente comprobado; en estos casos especiales, y siempre que sean debidamente analizados, el número de horas de estos trabajadores será menor; podrían ser, con jornadas de seis horas en vez de ocho horas, accediendo al mismo salario.

Es importante establecer el valor del trabajo y del tipo de trabajo: si se compara el trabajo de un agricultor con el de un especialista en medicina, se podría decir que son distintos en el fin, pero ambos son iguales en que cumplen un valor y entregan un servicio: el primero busca la alimentación del segundo, y el segundo cuida la salud del primero, ¿no es equivalente esta labor? ¿Por qué el segundo es mayor que el primero? Aquí algunos indicarán que el especialista hizo una inversión monetaria y gastó su tiempo para especializarse y, por esta razón, quiere recuperar su inversión, sin embargo, el agricultor también tiene una preparación para saber el uso del suelo.

En el Estado socialista esa especialización (para ambos) será pagada por el Gobierno, (este es el caso de las becas de la SENESCYT), y ese tiempo invertido por la persona será utilizado en el futuro para servir a la sociedad, porque eso es parte de la superación personal del interesado en hacerlo. Pero si una persona se especializa en un área solamente por dinero, jamás será un buen médico o agricultor porque su motivación de ayudar a una persona se ve obnubilada por el acceso al dinero. ¿Puede vivir el segundo sin el primero, siendo un especialista en medicina y sin hacer nada más que ello? La respuesta es un rotundo no, porque en el caso de que no exista el primero, el segundo debería cultivar sus alimentos y no le quedaría tiempo para ser especialista de la salud o perfeccionar sus conocimientos. ¿Puede el primero vivir sin el segundo? Sí, pero en el caso eventual de una enfermedad que necesite de un tratamiento médico, existe una posibilidad de que muera al no tener los cuidados y la sapiencia del especialista. Por lo tanto, siempre debe haber un equilibrio entre las labores y respeto por ellas.

Existen trabajos que son importantes para la sociedad y otros que no, a lo que se llegará en consenso en el desarrollo futuro de la Asamblea Constituyente que rija este sistema propuesto: la hora de trabajo tiene 60 minutos para todos, exceptuando, como se indicó anteriormente, aquellos trabajos que por su exigencia, demanden o deterioren rápidamente la salud física de una persona por su cumplimiento.

La salud mental de los ciudadanos es tan importante como la biológica dentro de la sociedad debido a que muchas de las ideas que se mueven en una ciudad dependen de ello. Se debe considerar cómo la gente se comunica entre sí y cuál es su reacción a lo que sienten como amenaza. Los humanos somos seres sociales y la ética de un pueblo se moldea por cómo esa sociedad se desenvuelve. Los medios de

comunicación y las redes sociales son pieza clave, puesto que establecen el criterio de la gente y moldean a los más jóvenes, aún inmaduros. Si estos medios son utilizados por personas que buscan un beneficio personal, y tienen acceso a un monopolio de estos recursos comunicacionales, podrían convencer a la gente de ideas que pueden ser perversas para la sociedad en general, pero muy alegre para un pequeño grupo que busca el poder y el control de los medios de producción. Incluso esto puede llegar a casos absurdos en que las personas, ingenuamente engañadas, defiendan con uñas y dientes a estos grupos, gracias a que lograron tergiversar la realidad y a mantenerla como una ilusión de esa sociedad.

El establecimiento de una sociedad que critica lo que escucha y lo que ve es importante. La educación de los niños para ser críticos es fundamental en el desarrollo futuro de la sociedad, pero para ello se debe tener una educación donde la gente tenga acceso al conocimiento de forma dinámica y no como una simple grabadora-reproductora de definiciones. El objetivo de educar es saber criticar, y para saber criticar se necesita establecer un argumento al que se lo pueda defender por medio de ideas y no de la fuerza. Hay que diferenciar la educación académica con la educación de valores morales. Se debe buscar que la gente conozca la verdad a toda costa, aunque esta verdad pueda afectar a unos pocos o todos. La búsqueda del bien de la sociedad supera por mucho la cantidad de recursos materiales que puede tener una fracción o familia de esa sociedad. Si existe deshonestidad en el núcleo familiar, no puede establecerse una sociedad de justicia, aunque existan leyes que traten de combatir a la injusticia, ya que, de una forma u otra, se le encontrará la forma para que esa ley sea violada, vulnerada o saltada (de forma legal), y lograr la deshonesto impunidad. La salud mental de la sociedad es básica para comprender y establecer los criterios morales,

que lleven a la defensa de los actos benignos sobre el problema de olvidarse de la ética con el fin de enriquecerse. En otras palabras, el más importante no es el más rico, sino el más honesto.

Por esto se plantea que una forma de hacerlo es establecer ciertos hábitos en los motores de producción de la ciudad. La rutina de una práctica honesta, respetuosa y sincera con el prójimo en los lugares de trabajo y estudio, moldean el trato de la gente y su forma de proceder en la sociedad. El respeto entre todos nosotros, la diferencia de razas, religiones y formas de pensar deben estar abiertas al diálogo y la tolerancia, con sus límites, ya que no se puede llamar tolerancia al exceso de libertinaje, entendiéndose como prácticas racistas, violentas y megalómanas. La paciencia del acceso a los recursos debe ser organizada y no con base en personas demasiado astutas que buscan romper las normas, por manifestarse rebeldes por egolatría o sin sentido. Si tomo un ejemplo sencillo como es el hacer una fila de gente para acceder a un beneficio o servicio, se debe respetar el tiempo de la gente que se encuentra en ella, lo que debería ser un estado normal por parte de la sociedad. El hecho de no hacerlo se tacha como erróneo o raro, o con probablemente algún desorden mental; ¿por qué tengo el derecho de saltarme a todas esas personas en la fila para acceder al servicio?, ¿tengo algún favoritismo por parte del funcionario del servicio para hacerlo? Si somos iguales, ¿por qué tengo el privilegio de hacerlo? Además, todo servicio que se entrega tiene un costo, nada es gratuito o por simple generosidad. Todos pagan de acuerdo con el medio que exista. Nadie puede hacerse el astuto ni dejar de dar algo por lo que recibe.

Es importante también entender que las diferencias económicas que existen no es porque los pobres son vagos o estúpidos, como se los quiere hacer ver en el capitalismo, sino por la falta de oportunidades.

Esto queda mucho más claro en la figura 1 tomada de Pictoline (Pictoline, 2015).

Debe quedar establecido qué es lo que aporta el Estado y los GADs a su gente. Al ser el administrador de los recursos es prioritario e imperativo que el control de la administración, en el caso de la ciudad, no recaiga al 100 % sobre el alcalde y los concejales, sino que se establezca una forma de decisión que considere a más miembros de la sociedad, o de ser posible a cada cabeza familiar, para considerar una opción o resolución establecida por el cabildo. En este caso, las decisiones no van de parte del pensamiento de unos pocos, sino del balance social para establecer el beneficio o perjuicio de cierta obra, considerando que los recursos no son infinitos, y las prioridades de la ciudad, desde el punto de vista de los ciudadanos y no solo de los representantes. Al considerar que cada familia o grupo social que paga una factura o impuesto, como es el caso del agua potable, energía eléctrica o servicios de comunicación, existe una interacción entre la familia usuario y el municipio (sé que en la actualidad la energía eléctrica la entrega la Empresa Eléctrica y los servicios de telefonía, CNT, pero los catalogaré como una sola entidad).

Figura 1. ¿Qué tan difícil es ser una niña o niño pobre?



Al haber esta interacción, es absolutamente válido que en esa planilla de información se pueda entregar la decisión de la familia para apoyar o invalidar una decisión del consejo cada mes. De esta manera, no solo depende del alcalde y de los concejales la administración de los recursos, sino también de cada núcleo familiar, de forma democrática.

En los casos en que el Estado o municipio no entrega ningún bien a la sociedad, esto repercute en que la gente no tiene respeto por esa institución debido a que ve inútil su gestión y, en algunos casos, hasta como enemiga. Por esta razón, es importante que la institución que entrega el servicio a la sociedad lo haga de la mejor manera, ordenadamente y acorde a sus necesidades, valoradas desde las más necesarias o básicas hasta las menos necesarias u ornamentales, para que así exista el respeto mutuo ante las obras realizadas y no sean destruidas de forma vandálica o vejadas. Hay que recordar que destruir un bien no es una forma de reclamo, sino una manifestación de ira por un agravio que las personas ejecutoras sienten. Si no hay agravio, no hay ira, lo que se traduce en tener una mejor salud mental en la ciudad y una mejor calidad de vida en nuestra sociedad.

2. CONCEPTUALIZANDO EL SOCIALISMO

“Para que triunfe la revolución socialista, es necesario que exista un proletariado revolucionario y su vanguardia, unida en un partido político, y que en el país haya un aliado serio de la clase obrera, representado por los campesinos, capaz de seguir al proletariado en la lucha decisiva contra el imperialismo” (Roces, 1978, pp. 261-262).

El sistema socialista, a diferencia del sistema capitalista, se basa en el carácter social que el sistema tiene con el fin de beneficiar a todos los integrantes de una sociedad, haciendo énfasis en la importancia que tiene cada una de las personas que participa en ella, para su desempeño como persona y como parte de esa sociedad. Esto quiere decir que una persona que es parte de este sistema debe ser considerado para tener salud, alimentación, vivienda y educación, junto a los cuidados psicológicos necesarios para crecer con salud mental, y luego de su preparación básica, empezar a especializarse con el fin de posteriormente ser una parte importante de la sociedad, desarrollando una actividad específica que aporta a que la sociedad pueda crecer como un único órgano.

La base ególatra de buscar el dinero como meta principal conlleva a que las personas, al estar demasiado preocupadas de cómo hacer dinero, dejen de pensar en los demás, llegando a puntos tan extremos que lo único importante es obtener objetos materiales, con el fin de satisfacer su necesidad de logro, sin considerar las cosas simples y básicas de la vida, perdiéndose en una necesidad absurda y terca, que

no escucha razones ni distingue las ventajas de tener una sociedad que trabaja como un todo, con el fin de alcanzar un desempeño progresista que va resolviendo las necesidades de sus componentes buscando conquistar beneficios mayores. Si se considera a la pirámide de Maslow (Maslow, 1943) como ejemplo, primero las personas deben calmar sus necesidades fisiológicas como la alimentación y el descanso; luego de ello, como segundo escaño, la seguridad física, el acceso al trabajo, la seguridad de los recursos, la moral, la familia, la salud y la propiedad privada; como tercer escalón se tiene la filiación, es decir, la amistad con las personas, el afecto y la intimidad sexual; como cuarto escalón se tiene el reconocimiento por parte de la persona, el autoconocimiento, la confianza, el respeto y el éxito; finalmente, como último escalón, se tiene la autorrealización que tiene que ver con la moralidad personal, la creatividad en el desarrollo de las tareas, la espontaneidad al momento de desenvolverse en su hábitat natural, la eliminación de los prejuicios, la aceptación de las cosas como son y la facilidad para la resolución de problemas.

Es importante para todo esto obtener una madurez mental o psicológica reconocida para así eliminar sus propios complejos y estar consciente de sí mismo como persona, aceptándose tal como es y reconociéndose completo con ello. El desarrollo cultural es importante como base de establecer cuáles son sus orígenes, qué se tiene de ellos y cómo se modifica la sociedad frente a estos, para finalmente, luego de haberse reconocido como un conjunto de personas o sistema con ciertas características propias, llegar al estado final que es establecer la libertad de conciencia, con el fin de entregar su vida a la labor espiritual, sea cual sea su tendencia religiosa o política, pero buscando esa ruta hasta llegar al paso sublime de la trascendencia de su ser.

Para contextualizar el socialismo, es necesario tener una base de inicio. Por ello he considerado algunos autores internacionales, como también locales que han hablado del tema, sin que esto quiera decir que sus opiniones sean la regla o la definición tajante del tema, sino una referencia para considerar un punto de partida para su explicación.

2.1. Definición de socialismo según Federico Engels

Lo que se menciona en esta sección corresponde al libro *Del socialismo utópico al socialismo científico*, de Federico Engels (1880).

Engels presenta en su primer capítulo que:

“El socialismo moderno es, por su contenido, fruto del reflejo de la inteligencia, por un lado, de los antagonismos de clase que imperan en la moderna sociedad entre poseedores y desposeídos, capitalistas y obreros asalariados, y, por otro lado, de la anarquía que reina en la producción” (Engels, 1880, pp. 28)

En este caso, debo aclarar que el término anarquía es utilizado como un sinónimo de caos o desorden, y no hace alusión a la doctrina anarquista.

Engels establece que el sistema es impuesto por los que controlan la sociedad y que, por esa misma razón, la gente trata de adaptarse a él, sin embargo,

“ese reino de la razón no era más que el reino idealizado de la burguesía; que la justicia eterna vino a tomar cuerpo en la justicia burguesa; que la igualdad se redujo a la igualdad burguesa ante la ley; que como uno de los derechos esenciales del hombre se proclamó la propiedad burguesa” (Engels, 1880, pp. 29).

“junto al antagonismo entre la nobleza feudal y la burguesía, que se regía en representante de todo el resto de la sociedad, manteníase, en pie el antagonismo general entre explotadores y explotados, entre ricos holgazanes y pobres que trabajaban. Y este hecho era precisamente el que permitía a los representantes de la burguesía arrogarse la representación, no de una clase dominada, sino de toda la humanidad doliente.” (Engels, 1880, pp. 29).

“los capitalistas no pueden existir sin obreros asalariados, y en la misma proporción en que los maestros gremiales medievales se convertían en burgueses modernos, los oficiales y jornaleros no agremiados transformábanse en proletarios.” (Engels, 1880, pp.29).

Pero el problema, a más de hacerse a cada paso más complejo, es que las diferencias entre quienes conforman la sociedad se intensificaban y con ello

“La reivindicación de la igualdad no se limitaba a los derechos políticos, sino que se extendía a las condiciones sociales de vida de cada individuo; ya no se trataba de abolir tan sólo los privilegios de clase, sino de destruir las propias diferencias de clase.” (Engels, 1880, pp. 30).

La idea de libertad se percibe como la presencia de oportunidades, pero con condiciones diferentes, es decir, el pequeño productor tiene la oportunidad o libertad de correr sin saber caminar.

“La «liberación de la propiedad» de las trabas feudales, que ahora se convertía en realidad, resultaba ser, para el pequeño burgués y el pequeño campesino, la libertad de vender a esos mismos señores poderosos su pequeña propiedad, agobiada por la arrolladora competencia del gran capital y de la gran propiedad terrateniente; con lo que se convertía en la «liberación» del pequeño burgués y del pequeño campesino *de toda* propiedad.” (Engels, 1880, pp. 31).

“El comercio fue degenerando cada vez más en estafa. «La fraternidad» de la divisa revolucionaria tomó cuerpo en las deslealtades y en la envidia de la lucha de competencia. La opresión violenta cedió el puesto a la corrupción, y la espada, como principal palanca del Poder social, fue sustituida por el dinero.” (Engels, 1880, pp. 32).

Por las circunstancias económicas y laborales del momento, y me refiero a los años 1880, la posición del trabajador tenía una posición absoluta de desventaja, por pertenecer a una casta o clase social.

“El proletariado, que apenas empezaba a destacarse en el seno de estas masas desposeídas, como tronco de una clase nueva, totalmente incapaz todavía para desarrollar una acción política propia, no representaba más que un estamento oprimido, castigado, incapaz de valerse por sí mismo. La ayuda, en el mejor de los casos, tenía que venirle de fuera, de lo alto.” (Engels, 1880, pp. 33).

Por esta razón es que se necesita aplicar un sistema donde se considere la eliminación de este sistema de castas, con el fin de que el beneficio obtenido por el trabajo digno de una persona pueda ser asequible de alguna forma, buscando que todas las personas que pertenecen a la sociedad tengan acceso a ese sistema y que todas estas personas deban desarrollar una labor, para sí eliminar la injusticia de la persona que trabaja y accede a poco o nada, y de la persona que no trabaja y tiene acceso a muchos beneficios o lujos.

“Tratábase por eso de descubrir un sistema nuevo y más perfecto de orden social, para implantarlo en la sociedad desde fuera, por medio de la propaganda, y, a ser posible, con el ejemplo, mediante experimentos que sirviesen de modelo. Estos nuevos sistemas sociales nacían condenados a moverse en el reino de la utopía; cuanto más detallados y minuciosos fueran, más tenían que degenerar en puras fantasías.” (Engels, 1880, pp. 33).

La elaboración y obtención del modelo no es ni será tarea fácil. Se tuvo como caso el triunfo de la revolución francesa, el cual fue un avance lento, suprimiendo ciertos beneficios a las clases que mantenían el control, sin embargo, este control no pasó al pueblo.

“La revolución fue el triunfo del tercer estado, es decir, de la gran masa activa de la nación, a cuyo cargo corría la producción y el comercio, sobre los estamentos hasta entonces ociosos y privilegiados de la sociedad: la nobleza y el clero. pero pronto se vio que el triunfo del tercer estado no era más que el triunfo de una parte muy pequeña de él, la conquista del Poder político por el sector socialmente privilegiado de esa clase: la burguesía poseyente.” (Engels, 1880, pp. 34).

En este nuevo Estado la diferencia de clases siguió existiendo, provocando cierta confusión desde el punto de vista de a quiénes se los debe considerar como trabajadores o no.

“el antagonismo entre el tercer estado y los estamentos privilegiados de la sociedad tomó la forma de un antagonismo entre «trabajadores» y «ociosos». Los «ociosos» eran no sólo los antiguos privilegiados, sino todos aquellos que vivían de sus rentas, sin intervenir en la producción ni en el comercio. En el concepto de «trabajadores» no entraban solamente los obreros asalariados, sino también los fabricantes, los comerciantes y los banqueros.” (Engels, 1880, pp. 34).

Además de la diferencia de clases, el establecimiento del nuevo Estado buscó una nueva forma de Gobierno dirigente, y para ello se piensa en las personas relacionadas a la ciencia y la industria: “¿quiénes habían de dirigir y gobernar? Según Saint-Simon, la ciencia y la industria... pero la ciencia eran los sabios académicos; y la industria eran, en primer término, los burgueses activos, los fabricantes, los comerciantes, los banqueros” (Engels, 1880, pp. 34).

Según la visión de 1880, la organización para el desarrollo y producción del Estado se delega a los banqueros: “Los banqueros serían en primer término los llamados a regular toda la producción social por medio de una reglamentación del crédito.” (Engels, 1880, pp. 35), que sería de gran ayuda, siempre y cuando la benevolencia y el buen ánimo de ayudar por parte de los banqueros esté acorde a la búsqueda del surgimiento de las clases con menos oportunidades, e incluso con la asesoría necesaria para lograr surgir. Por ello es que nace la preocupación de Saint-Simon sobre “«la clase más numerosa y más pobre» de la sociedad” (Engels, 1880, pp. 35) estableciendo la tesis de

que “todos los hombres deben trabajar” (Engels, 1880, pp. 35). Con base en esto “el concebir la revolución francesa como una lucha de clases, y no solo entre la nobleza y la burguesía, sino entre la nobleza, la burguesía y los desposeídos, era, para el año, 1802, un descubrimiento verdaderamente genial.” (Engels, 1880, pp. 35).

Es aquí donde nace la idea del cambio de administración, ya que el Estado seguiría manejado por otra nueva clase de personas con igual acceso a los recursos, y con ello, al control de la sociedad por medio de leyes. Por ello se busca el control de la sociedad sin regentes.

“Y si aquí [la política] no hace más que aparecer en germen la idea de que la situación económica es la base de las instituciones políticas, proclama ya claramente la transformación del gobierno político sobre los hombres en una administración de las cosas y en la dirección de los procesos de la producción, que no es sino la idea de «la abolición del Estado», que tanto estrépito levanta últimamente.” (Engels, 1880, pp. 35).

Sin embargo, abolir el Estado no es cosa sencilla, puesto que no es fácil mantener el orden en la sociedad, a menos que éste exista. Por esta razón, Roberto Owen, propuso una tesis para cambiar dicha situación.

“La mayoría de los hombres de su clase no veían en la revolución industrial más que caos y confusión... Owen vio en ella el terreno adecuado para poner en práctica su tesis favorita, introduciendo orden en el caos... Desde 1800 a 1829 encauzó en este sentido, aunque con mucha mayor libertad de iniciativa y con un éxito que le valió fama europea, la gran fábrica de hilados de algodón de New Lanark, en Escocia, de la que era socio y gerente. Una población... de 2500 almas... colonia

modelo, en la que no se conocía la embriaguez, la policía, los jueces de paz, los procesos, los asilos para pobres, ni la beneficencia pública. Para ello, le bastó sólo con colocar a sus obreros en condiciones más humanas de vida... Los niños eran enviados a la escuela desde los dos años, y se encontraban tan a gusto en ella, que con dificultad se los podía llevar a su casa. Mientras que en las fábricas de sus competidores los obreros trabajaban hasta trece y catorce horas diarias, en New Lanark la jornada de trabajo era diez horas y media. Cuando una crisis algodonera obligó a cerrar la fábrica durante cuatro meses, los obreros de New Lanark, que quedaron sin trabajo, siguieron cobrando íntegros sus jornales. Y, con todo, la empresa había incrementado hasta el doble de su valor y rendido a sus propietarios, hasta el último día, abundantes ganancias.” (Engels, 1880, pp. 37 - 38).

Es en esta etapa, en 1823, donde surge el comunismo oweniano pasando de ser el hombre más popular de Europa por haber cosechado riqueza, honra y fama, a la proscripción de su sociedad oficial y la pérdida de su posición social: “Owen propone un sistema de colonias comunistas para combatir la miseria reinante en Irlanda y presenta, en apoyo a su propuesta, un presupuesto completo de gastos de establecimiento, desembolsos anuales e ingresos probables.”. “Eran principalmente tres grandes obstáculos los que, según él, se alzaban en su camino de la reforma social: la propiedad privada, la religión y la forma actual del matrimonio.” (Engels, 1880, pp. 39-40).

Para todos los socialistas franceses e ingleses: “El socialismo es la expresión de la verdad absoluta, de la razón y de la justicia, y basta con descubrirlo para que por su propia virtud conquiste el mundo” (Engels, 1880, pp. 40-41).

El problema es que este aún no se revela, y por ello existen diferentes intentos de aplicarlo, con ello: “era inevitable que surgiese una especie de socialismo ecléctico y mediocre, como el que, en efecto, sigue imperando todavía en las cabezas de la mayor parte de los obreros socialistas de Francia e Inglaterra.” (Engels, 1880, pp.41).

Por esto es necesario “el conocimiento sistemático del mundo exterior en su totalidad [para que] pueda progresar gigantescamente de generación en generación... el materialismo moderno ve en la historia el proceso de desarrollo de la humanidad” (Engels, 1880, pp. 47), lo que quiere decir que el socialismo no es la aplicación de una receta para que este se cumpla. Necesita de un análisis imperativo de la sociedad donde se desee implantar.

Con base en las dos clases formadas, el proletariado y la burguesía, se buscó la forma de explicar “el proceso de la producción capitalista y el de la producción del capital” (Engels, 1880, pp. 49), o sea, la razón de que las diferencias entre estas clases se profundice, lo cual se logró con el descubrimiento de la plusvalía por parte de Marx, que reveló que:

“el régimen capitalista de producción y la explotación del obrero, que de él se deriva, tenían por forma fundamental la apropiación de trabajo no retribuido; que el capitalista, aun cuando compra la fuerza de trabajo de su obrero por todo su valor, por todo el valor que representa como mercancía en el mercado, saca siempre de ella más valor que lo que le cueste, y que esta plusvalía es, en última instancia, la suma de valor de donde proviene la masa cada vez mayor del capital acumulada en manos de las clases poseedoras.” (Engels, 1880, pp. 49).

Engels explica que “la base de todo orden social es la producción, la distribución y el cambio de los productos”, lo que da como resultado “la división social de los hombres en clases o estamentos”, es decir, este orden social se debe analizar “no desde el punto filosófico sino económico de la época”. Por ello “el orden social vigente es obra de la clase dominante de los tiempos modernos, de la burguesía” (Engels, 1880, pp. 50).

La posición del socialismo moderno debido al conflicto material por el acceso a los recursos en ese tiempo fue:

“El modo de producción característico de la burguesía, al que desde Marx se da el nombre de modo capitalista de producción, era incompatible con los privilegios locales y de los estamentos, como lo era con los vínculos interpersonales del orden feudal. La burguesía echó por tierra el orden feudal y levantó sobre sus ruinas el régimen de la sociedad burguesa, el imperio de la libre concurrencia, de la libertad de domicilio, de la igualdad de derechos de los poseedores de mercancías, y tantas otras maravillas burguesas más.” (Engels, 1880, pp. 50 - 51).

Engels explica que, para tener el poder sobre la producción, se le debe eliminar el carácter personal al producto, lo que se logra con la industrialización, ya que el producto final son muchos artículos provenientes del trabajo desarrollado utilizando máquinas. Así “no podía surgir el problema de a quién debían pertenecer los productos del trabajo” (Engels, 1880, pp. 53) más que a la sociedad con acceso a la materia prima y la maquinaria necesaria para su desarrollo. Esto con el tiempo logró que “los productos del pequeño productor individual fueron depreciándose cada vez más, hasta que a este pequeño productor

no le quedó otro recurso que colocarse a ganar un jornal pagado por el capitalista” (Engels, 1880, pp. 54).

Además, con la mejora de la maquinaria para la elaboración de productos, se necesita de menos manos que las operen, por lo que las personas que estaban ganando un jornal en esta industria en un momento dejan de ser útiles dejando una

“masa de obreros disponibles que sobrepuja la necesidad media de ocupación del capital... un ejército de trabajadores disponibles para los tiempos en que la industria trabaja a todo vapor y que luego, en las crisis que sobrevienen después de estos períodos, se ve lanzada a la calle, constituyendo en todo momento un grillete atado a los pies de la clase trabajadora en su lucha por la existencia contra el capital y un regulador para mantener los salarios en el nivel bajo que corresponde a las necesidades del capitalismo.” (Engels, 1880, pp. 58).

El problema de esta superproducción de artículos llega al punto de que al haber exceso de ellos, no se da su demanda, y se crea una crisis de la superabundancia:

“El comercio se paraliza, los mercados están sobresaturados de mercancías, los productos se estancan en los almacenes abarrotados, sin encontrar salida; el dinero contante se hace invisible; el crédito desaparece; las fábricas paran; las masas obreras carecen de medio de vida precisamente por haberlos producido en exceso, las bancarrotas y las liquidaciones se suceden unas a otras. El estancamiento dura años enteros, las fuerzas productivas y los productos se derrochan y destruyen en masa, hasta que, por fin, las masas de mercancías acumuladas, más o menos depreciadas, encuentran salida, y la producción y

el cambio van reanimándose poco a poco. Paulatinamente la marcha se acelera, el paso de andadura se convierte en trote, el trote industrial, en galope y, por último, en carrera desenfadada, en una carrera de obstáculos de la industria, el comercio, el crédito y la especulación, para terminar finalmente, después de los saltos más arriesgados, en la fosa de un crac. Y así, una vez y otra.” (Engels, 1880, pp. 59).

Una de las soluciones es que se fije la producción por medio de un arreglo de los grandes productores, determinando la cantidad e imponiendo el costo, lo cual dura hasta que la gente lo resista: “Ningún pueblo toleraría una producción dirigida por los trusts, una explotación tan descarada de la colectividad por una pequeña cuadrilla de cortadores de cupones.” (Engels, 1880, pp.62).

La otra solución es que llega el Estado para regular la producción por medio del control popular, más conocida como la dictadura del proletariado:

“La propiedad del Estado sobre las fuerzas productivas no es solución del conflicto, pero alberga ya en su seno el medio formal, el resorte para llegar a la solución. Esta solución sólo puede estar en reconocer de un modo efectivo el carácter social de las fuerzas productivas modernas y por lo tanto en armonizar el modo de producción, de apropiación, y de cambio con el carácter social de los medios de producción. Para esto, no hay más que un camino: que la sociedad, abiertamente y sin rodeos, tome posesión de esas fuerzas productivas, que ya no admite otra dirección que la suya. Haciéndolo así, el carácter social de los medios de producción y de los productos, que hoy se vuelve contra los mismos productores, rompiendo periódicamente los

cauces del modo de producción y de cambio, y que sólo puede imponerse con una fuerza y eficacia tan destructoras como el impulso ciego de las leyes naturales, será puesto en vigor con plena conciencia por los productores y se convertirá, de causa constante de perturbaciones y de cataclismos periódicos, en la palanca más poderosa de la producción misma.” (Engels, 1880, pp. 63 - 64).

Y al llegar a este punto, el Estado deja de ser lo que es puesto que ya no se lo necesita para someter o regular a nadie, la cual es su función real. El Estado, como tal, solo tiene una única manifestación:

“El primer acto en que el Estado se manifiesta efectivamente como representante de toda la sociedad [es] la toma de posesión de los medios de producción en nombre de la sociedad, [y esto] es a la par su último acto independiente como Estado... El gobierno sobre las personas es sustituido por la administración de las cosas y por la dirección de los procesos de producción. El Estado no será «abolido»; se extingue.” (Engels, 1880, pp. 65 - 66).

2.2. Definición de Socialismo según Emilio Durkheim

Al igual que en la sección anterior, lo que se menciona en esta, corresponde al libro *El socialismo*, de Emilio Durkheim (1972), quien menciona en su primera lección que

“el socialismo está totalmente orientado hacia el futuro. Es ante todo un plan de reconstrucción de las sociedades actuales, una propuesta para una vida colectiva que aún no existe o que no existe como es soñada, y que es propuesta a los hombres como digna de su preferencia. Es un ideal ... Aspira a una completa refundición del orden social” (Durkheim, 1972, pp. 43 - 44).

Durkheim establece que el socialismo dependiendo del estado anímico de la gente puede tener una definición personal y por ello:

“¿Con qué derecho impondría yo a los demás mi manera personal de concebir el socialismo y con qué derecho me impondrían los demás la suya? ... Dicho de otra manera, ¿definir el socialismo sería no expresar la idea que yo me hago de él sino la idea promedio que se hacen los hombres de mi época?” (Durkheim, 1972, pp. 50).

Por otro lado, y considerando la definición de socialismo de Marx, manifiesta que:

“esta quita sin duda a los individuos el derecho de poseer los instrumentos de producción, pero no toda clase de riquezas. Ellos conservan un derecho absoluto sobre los productos de su

trabajo. Este limitado ataque al principio de la propiedad individual ¿puede por lo menos ser tomado como característica del socialismo? ... ¿Acaso todo lo que es directa o indirectamente monopolio del Estado no ha sido retirado del dominio privado? ... ¿Se dirá que el socialismo comienza efectivamente allí donde comienza la práctica de los monopolios? Entonces hay que ubicarlo en todas partes; es de todos los tiempos y de todos los países, pues jamás ha habido una sociedad sin monopolio.” (Durkheim, 1972, pp. 52).

Una de las confusiones más extensas por parte de la gente es la de establecer que el socialismo es lo mismo que el comunismo. Primeramente “lo contrario de la propiedad privada es el comunismo” (Durkheim, 1972, pp. 52) pero existe “en las instituciones actuales un resto de viejo comunismo familiar: la herencia”. Con relación a esto, Durkheim menciona que:

“uno de los artículos que reaparece más a menudo en las teorías socialistas, es el de la abolición de la herencia. Tal reforma tendría, pues, por efecto liberar la institución de la propiedad individual de toda aleación comunista... dicho de otro modo, se puede razonar así: para que la propiedad pueda ser verdaderamente individual, es necesario que sea solo la obra del individuo, y solo de él. Pero el patrimonio transmitido hereditariamente no tiene tal carácter: es sólo una obra colectiva de la que se ha apropiado un individuo” (Durkheim, 1972, pp. 52 - 53).

Para identificar las diferencias, Durkheim establece que “Para el socialismo, el órgano económico debe convertirse, casi, en el órgano

director de la sociedad. Para el comunismo, nunca estarían alejados el uno del otro” (Durkheim, 1972, pp. 77).

Recalca también la organización social de los medios de producción y el consumo particular.

“según el socialismo, las funciones económicas propiamente dichas, es decir, las funciones productoras de servicios (comercio e industria) deben ser organizadas socialmente, pero el consumo debe seguir siendo privado... muy al contrario, en el comunismo, es el consumo lo común, y la producción sigue siendo privada” (Durkheim, 1972, pp. 78).

También se puede decir que la propiedad individual es la que comienza con un individuo para terminar con él. Durkheim cita a Adolf Held quien indica que se puede definir como socialista a “toda tendencia que reclama la subordinación del bien individual sobre la colectividad”, y de igual forma, Durkheim cita a Roscher quien define “como socialistas a las tendencias que reclaman una consideración del bien común superior a lo que permite la naturaleza humana”, pero como menciona Durkheim esto es “apreciar la doctrina y no definirla” lo que no sirve de criterio o medida, y se vuelve algo arbitrario que puede cambiar con el estado anímico de la persona y de su ego individual que no se puede medir objetivamente. De esta forma, “cada uno tendría la libertad de entender el socialismo a su manera” (Durkheim, 1972, pp. 53).

Otra definición de socialismo citada por Durkheim y establecida por Laveleye, dice que “toda doctrina socialista busca introducir más igualdad en las condiciones sociales, y en segundo término, realizar esas reformas por acción de la ley o del Estado” (Durkheim, 1972, pp. 54).

Intentando explicar cómo se organiza la sociedad, Durkheim establece que los miembros de una sociedad pueden pertenecer a dos clases: una social (los trabajadores de las instituciones del Estado) y las privadas (comercio e industria fuera del control estatal). Partiendo de esta declaración menciona que “la actividad económica es exterior a la conciencia social” (Durkheim, 1972, pp. 58) y no hay control de la economía por parte del Estado. Finalmente, Durkheim establece la definición de socialismo, considerando a los autores que cita, como que “Se llama socialista toda doctrina que reclama la vinculación (no subordinación) de todas las funciones económicas, o de algunas de ellas, que son actualmente difusas a los centros directores y conscientes de la sociedad” (Durkheim, 1972, pp. 60). Menciona también que: “el socialismo es esencialmente una tendencia a organizar; pues bien, la caridad no soluciona nada” e indica que de acuerdo a su definición “ni la lucha de clases, ni la preocupación de volver las relaciones económicas más equitativas, y por lo mismo más favorables a los trabajadores, no son mencionadas” (Durkheim, 1972, pp. 64).

Pero debido a que se considera al socialismo como la filosofía de las clases obreras indica que:

“esa mejora de la suerte de los obreros no es sino una de las consecuencias que el socialismo espera de la organización económica que reclama, del mismo modo que la lucha de clases no es sino una de las premisas de donde esa concentración debe resultar, uno de los aspectos del desarrollo histórico que estaría encaminado a engendrarlo” (Durkheim, 1972, pp. 65).

Y con relación a la razón de por qué la clase obrera es inferior desde el punto de vista de los socialistas, Durkheim menciona que esa causa “reside en que están ubicadas bajo la dependencia inmediata, no

de la sociedad en general, sino de una clase en particular, lo bastante poderosa (los capitalistas) como para imponerles su voluntad” (Durkheim, 1972, pp. 65).

El problema base está en el costo de los servicios de acuerdo a lo que la sociedad impone, y por tanto, los servicios que el obrero o el trabajador adquiere “los trata de pagar no según lo que valen socialmente, es decir, según el grado exacto de utilidad que tienen para la sociedad, sino lo menos caro posible” (Durkheim, 1972, pp. 65).

Debido a que esto no se puede regular es que justamente se alude a que “no hay sino el Estado que pueda desempeñar ese papel de moderador; pero, para ello es necesario que los órganos económicos dejen de funcionar exteriormente a él, sin que él tenga conciencia” (Durkheim, 1972, pp. 65), es decir, “hay que suprimir completamente esa intermediación del capitalista que, intercalándose entre el trabajador y la sociedad, impide que el trabajo sea con exactitud apreciado y remunerado según su valor social” (Durkheim, 1972, pp. 65).

La parte compleja y que se debe establecer por medio de algunos criterios es cómo dar o encontrar el valor social de las cosas. No existe receta para ello y tampoco el socialismo se “reduce a una cuestión de salarios” sino que es “una reorganización del cuerpo social.” (Durkheim, 1972, pp. 67). Por lo tanto, a la definición mencionada antes, Durkheim agrega que “secundariamente, también son llamadas socialistas las teorías que, sin referirse directamente al orden económico, están, sin embargo, en conexidad con las precedentes” (Durkheim, 1972, pp. 70).

Además Durkheim menciona que “para que la idea socialista pudiera despertar, era necesario, por un lado, que las funciones económicas tomaran más importancia social, y por otro, que las

funciones sociales tomaran un carácter más humano” (Durkheim, 1972, pp. 86).

Ahora, si se pudiera implementar el socialismo, de la mejor manera, este no será la panacea, indica Durkheim, ya que “siempre habrán desdichados y desigualdades de toda clase. El hecho de que ningún individuo posea capital no hará que deje de haber talentos desiguales, enfermos e inválidos, y por consiguiente, ricos y pobres.” (Durkheim, 1972, pp. 103).

Con base en esto, Durkheim agrega:

“la competencia no queda abolida, sino reglamentada, habrá todavía servicios que serán de muy poca utilidad, y que, en consecuencia, incluso si son estimados y retribuidos según su justo valor social, podrán muy bien ser suficientes para hacer vivir a su hombre. Habrá siempre incapaces, que, sin mala voluntad, no estarán en condiciones de ganar suficientemente en sus vidas; otros, que aún ganando lo estrictamente necesario, sólo llegarán, como el obrero de hoy, a hacerse una existencia precaria, estrecha, y que no siempre estará en relación con el esfuerzo realizado” (Durkheim, 1972, pp. 103).

Finalmente, y para que quede muy claro “en el socialismo marxista, el capital no desaparece; solamente está administrado por la sociedad, y no por particulares.” (Durkheim, 1972, pp. 103).

2.3. Definición de socialismo según Manuel Agustín Aguirre

De la misma manera que en las dos secciones anteriores, lo que se menciona en este apartado corresponde al libro, *El socialismo científico*, de Manuel Agustín Aguirre (1977), quien resume y concluye en su séptima lección “La construcción socialista” con relación al sistema socialista lo siguiente:

“ a) La supresión de la propiedad privada de los medios de producción no sólo pone en libertad el desarrollo de las fuerzas productivas, entrabadas por el capitalismo, haciendo posible una abundancia que permita el bienestar de todos y cada uno de los miembros de la colectividad, sino que, al suprimir el afán de lucro, la explotación, las clases sociales, la miseria, etc., liberta también al hombre de la cárcel individual, para desarrollar plenamente sus facultades humanas y sociales, dando a su vida un alto sentido de humanismo y solidaridad;

b) La producción planificada con fines de uso y de consumo, sobre la base de la socialización de los medios de producción, termina con todas las contradicciones capitalistas y la actual anarquía de la producción, para constituir al hombre en el organizador consciente de la economía, lo que permitirá utilizar al máximo los recursos productivos de la sociedad, en beneficio de todos y cada uno de sus componentes. Por primera

vez, el hombre se constituye en el creador de su propio destino, el hacedor de su historia;

c) Así el sistema socialista, al planificar y socializar la economía, con el fin de dotar a todos y cada uno de los miembros de la colectividad, de los bienes de uso y de consumo necesarios para su bienestar, incrementa y amplía la propiedad individual de esos bienes que sirven a su existencia y desarrollo; pero proscribire para siempre aquella otra propiedad, la propiedad capitalista, que permite la explotación y el dominio de unos hombres por otros. En otros términos, al suprimir la propiedad capitalista, basada en el trabajo ajeno, amplía tanto la propiedad social, como la propiedad individual, basada en el trabajo propio, colectivo o personal;

d) El trabajo que, en el sistema actual, se ha vuelto un castigo y un tormento, debido a las monstruosas condiciones en que se realiza, a las jornadas exhaustivas, a la inestabilidad, así como a la división pulverizadora, que hace del hombre la simple pieza de una máquina, mecanizando su persona e impidiendo el desarrollo de sus múltiples cualidades; será, en el nuevo sistema, un honor y una alegría, sobre todo cuando el desarrollo de la sociedad haga posible un trabajo variado y cómodo, tanto manual e intelectual, con jornadas reducidas, que permita al hombre el desarrollo de su íntegra personalidad. Así los bienes de la cultura ya no serán para unos pocos, sino para todos: una cultura socialista;

e) En el nuevo sistema, ya no habrá nadie que tenga ingresos por la simple propiedad, sin trabajo, sino que todo lo que se obtenga será el producto del trabajo realizado, luego de

las deducciones necesarias para el acervo social. “A cada uno según la cantidad y calidad de su trabajo”. “El que no trabaja no come”: he ahí sus lemas. A esta etapa se la denomina socialismo o primera fase del comunismo, y constituye la única posible, inmediatamente, luego de la transformación capitalista;

f) Si bien es cierto que este sistema de distribución engendra un inmenso avance en el camino de la justicia, en relación con el capitalista, sin embargo, se aspira a un método de distribución aún más justo, y que consiste en que: “De cada uno según su capacidad, y a cada uno según sus necesidades”, que es el lema de la distribución comunista, etapa posterior que es posible realizar cuando el desarrollo productivo de la sociedad llegue a una plena superabundancia;

g) Siendo esta la única diferencia científica entre la etapa socialista y comunista, que se marca en el desarrollo futuro de la sociedad, resulta inconducente establecer oposiciones irreductibles entre socialismo y comunismo, cuando se trata todavía de destruir el sistema capitalista actual, que mantiene esclavizada a casi toda la humanidad;

h) El socialismo, para emplear un término genérico, es un sistema absolutamente distinto, polarmente opuesto al capitalismo, de manera que hay que desconfiar de todos aquellos que intentan, por ser teóricamente absurdo, ensambles, mistificaciones, o “planeaciones” envueltos en frases vagas de una justicia social imposible dentro del actual sistema, ya que todo ello no tiene otro objeto que engañar y desorientar a las masas trabajadoras, quitándoles su impulso revolucionario;

- i) El socialismo es un sistema profundamente humano y justo, que libera al hombre no sólo de la esclavitud material sino espiritual, abriéndole en lo porvenir, horizontes inusitados de progreso, al garantizarle una vida de bienestar y felicidad, que ha de contribuir al pleno desarrollo de su personalidad en sus múltiples manifestaciones;
- j) Los que atacan al marxismo o socialismo científico, desconocen por completo la verdad y el alto sentido humano de sus fundamentos, están ciegos por los prejuicios, o ingenuamente engañados, cuando no pertenecen o defienden los intereses de una clase, que ha vivido y quiere continuar viviendo de la injusticia y la explotación; y
- k) El más alto deber y responsabilidad de nuestro tiempo, para todo hombre que se precie de tal, es luchar infatigablemente, hasta obtener la implantación del socialismo, única forma de redimir a la humanidad entera, estableciendo la verdadera justicia en el mundo” (Aguirre, 1977, pp. 244-246).

2.4. Definición de Socialismo según José Carlos Mariátegui

José Flores (2006) en su libro *El pensamiento de José Carlos Mariátegui*, afirma que Mariátegui fue un peruano, socialista e indigenista, quien “en las tres primeras décadas del siglo XX, propuso la confluencia de socialismo e indigenismo” (Flores, 2006, pp. 12) con el objetivo de destruir el latifundio y así el problema de los indígenas. Es decir, “solo la revolución y el socialismo podían liquidar los rezagos feudales” (Flores, 2006, pp. 14).

Mariátegui buscó superar el marxismo ortodoxo con un marxismo humanista buscando la forma de acoplarlo a cada lugar donde se desee implementarlo, es decir, no considerarlo como una receta única, sino que la misma debe guiarse por el “clima histórico de las latitudes sociales” (Flores, 2006, pp. 22), y por ello busca que el socialismo se acople.

“No queremos, ciertamente, que el socialismo sea en América calco y copia sino una creación heroica. Tenemos que dar vida con nuestra propia realidad, en nuestro propio lenguaje al socialismo indoamericano... El socialismo no es ciertamente una doctrina indoamericana... Aunque haya nacido en Europa, como el capitalismo, no es tampoco específica ni particularmente europeo... El socialismo, en fin, está en la tradición americana. La más avanzada organización comunista, primitiva, que registra la historia, es la incaica” (Flores, 2006, pp. 29).

2.5. Definición de Socialismo según Enrique Ayala Mora

La definición del socialismo ecuatoriano, luego del aporte de Manuel Agustín Aguirre, tiene muy pocos referentes siendo Enrique Ayala Mora (2005) en su libro *El Socialismo y la Nación Ecuatoriana* quien analiza nuevamente el tema, indicando que el socialismo tiene dos grandes tareas “aportar para la consolidación del proyecto nacional en un marco de unidad, democracia y pluralismo”; y, “enfrentar al capitalismo y preparar la revolución social” (Ayala, 2005, pp. 78). Ayala menciona que para llegar a ello “deben estar presentes todos los sectores sociales golpeados por la crisis y sus beneficiarios, con la exclusión de los enviados y socios del capital transnacional, que no tienen patria ni valores nacionales que defender” (Ayala, 2005, pp. 79).

Ayala recalca que “el cambio verdadero solo vendrá cuando el capitalismo como sistema sea vencido y se instaure el socialismo que implica profundizar los rasgos democráticos de la sociedad y no suprimirlos” (Ayala, 2005, pp. 79).

Para enfocar mejor la actividad partidista del movimiento político relacionado, Ayala menciona el manifiesto del 2003 del Partido Socialista-Frente Amplio, que dice: “El Partido lucha contra el capitalismo dominante por el establecimiento de un nuevo régimen político que exprese a la mayoría del pueblo, es decir, a las clases sociales que ahora son oprimidas.” (Ayala, 2005, pp. 80).

2.6. Definición de socialismo según Víctor Granda Aguilar

Otro referente del socialismo ecuatoriano es Víctor Granda Aguilar (2004), quien en su libro *Partido Socialista ¿Qué es y qué propone?*, establece como postulado del Partido “la adopción del marxismo como base ideológica, la lucha por la socialización de los medios de producción y distribución, y el establecimiento de un Estado socialista sobre bases sindicales que controlará, entre otras cosas, todos los servicios públicos” (Granda, 2004, pp. 12). Granda menciona, además, que el socialismo ecuatoriano “es una fuerza de la humanidad, alentada por valores como humanismo, solidaridad, igualdad entre las personas, justicia social” (Granda, 2004, pp. 69), e indica que los grandes ejes de la acción socialista son:

“Lealtad a los grandes principios y a las gentes que representa.
Apertura a la crítica y al diálogo.

Capacidad de replanteamiento de sus propuestas conforme a las realidades en que se desenvuelve.

Voluntad de combatir la inequidad en la distribución de la riqueza, la opresión y la miseria mediante la organización del pueblo y el desarrollo de la democracia social y participativa.

Decisión para combatir los regímenes económicos y políticos excluyentes y represivos del capitalismo.” (Granda, 2004, pp. 69).

Granda (2008) en su libro *Manuel Agustín Aguirre y el socialismo hoy* habla de la creación del concepto de socialismo del siglo XXI por parte de Heins Dieterich en 1996, “difundido por Hugo Chávez

el 30 de enero de 2005 en el V Foro Social Mundial” (Granda, 2008, pp. 22). Granda cita a Dieterich quien indicó que “para los gobiernos progresistas de América Latina solo hay dos caminos: la vía neoliberal y la desarrollista democrática” (Granda, 2008, pp. 22).

Granda menciona además que:

“la política desarrollista es un estado de transición donde se descarta los enfrentamientos violentos en la implementación del socialismo”, que “la vieja idea del socialismo estatizando la propiedad es una equivocación en la economía actual” , y que “China va a terminar con un sistema de economía de mercado y con una superestructura burguesa pues el modelo de socialismo histórico no permite resolver los grandes problemas” (Granda, 2008, pp. 22).

Además, Granda manifiesta, citando a Rafael Correa en sus discursos en Riobamba y en Milán el 14 de julio, que el socialismo del siglo XXI:

“rechaza la lucha de clases y persigue una democracia más representativa; que no haya más explotación a los trabajadores; que no se reduzcan los salarios; que el ser humano no esté en función del capital y que se dé la democratización de los medios de producción para que haya millones de ecuatorianos propietarios de su microempresa, y para que, en toda política pública se tenga integrado el efecto de la distribución y de equidad social” (Granda, 2008, pp. 23).

“nosotros rompemos con el neoliberalismo y le damos importancia al Estado en la economía, sin ser estatista, pues es una barbaridad decir que en un país como el nuestro no se

necesita del Estado, pues quién va a dar educación, salud y construir infraestructura productiva.” (Granda, 2008, pp. 23).

Granda también cita a Gustavo Larrea, cuando este último fue ministro de Gobierno, quien indica que el socialismo del siglo XXI “implica subordinar al Estado y al mercado al interés de la ciudadanía, de la naturaleza y de la diversidad cultural”, y que además se debe “construir una sociedad de armonía entre los seres humanos y la naturaleza” (Granda, 2008, pp. 23 - 24).

Granda analiza las diferentes corrientes socialistas afirmadas por Marx y Engels, donde distingue “su socialismo del reaccionario en el que diferenciaban el feudal y el pequeño burgués, del socialismo alemán, del socialismo burgués o conservador, y del comunismo crítico y utópico” (Granda, 2008, pp. 58), y citando a Manuel Agustín Aguirre manifiesta que:

“Aguirre, al referirse a la Asamblea Nacional que constituyó el Partido Socialista Ecuatoriano, en 1926, dice que a ella convergieron diversas corrientes ideológicas: el socialismo pequeño burgués que proviene del liberalismo radical; el anarquismo y el socialismo o comunismo integral, que promovieron la huelga del 15 de noviembre de 1922 y participaron en la revolución del 9 de julio de 1925; y, el socialismo utópico o feudal liderado por el terrateniente y coronel Juan Manuel Lasso” (Granda, 2008, pp. 59).

De esta manera, Granda establece que, en el Ecuador del siglo pasado, existen tres corrientes dentro del socialismo (Granda, 2008, pp. 59):

1. La reformista proveniente de sectores profesionales, militares y pequeños burgueses, que no cuestionan el sistema y resulta afín a las posiciones de la II Internacional;
2. La comunista moldeada por la III Internacional; y,
3. La del socialismo radical, crítico y autónomo que cuestiona al sistema y plantea una opción revolucionaria.

Granda recalca el pensamiento de Manuel Agustín Aguirre y su óptica marxista estableciendo que “no es solo una ideología sino un método para interpretar la realidad y, lográndolo con la mayor certeza, encontrar el camino para su transformación” (Granda, 2008, pp. 59).

Finalmente, Granda citando las palabras de Manuel Agustín Aguirre en su libro *Los mitos y Marx*, Aguirre dice:

“No es que creemos tampoco, como lo hemos reiterado, que el marxismo sea algo acabado, completo e inapelable, el Talmud o la Biblia, la palabra sagrada ante cuyas verdades haya que arrodillarse, sobre todo en América Latina y Ecuador, cuya compleja realidad nos impone grandes esfuerzos de verificación y creación” (Granda, 2008, pp. 70).

2.7. Definición de socialismo según Eduardo Del Río (Rius)

Probablemente uno de los libros más didácticos para comprender no solo el sistema socialista, sino todos, el cual lo recomiendo fuertemente, es el de *Economía Para Ignorantes (en economía)* de RIUS (Del Río, 2000), en el cual se explica la no existencia de la propiedad privada estableciendo que:

“Nadie es dueño de las fábricas, de los trenes, de las minas, del petróleo, de las tiendas, de los bancos... pero sí de su casa, su automóvil, su estereo, sus propiedades personales. Todos los medios de producción son propiedad social, de toda la sociedad, no de unos cuantos. Así, todo lo que produce dinero es propiedad colectiva que administra el Estado en beneficio de la colectividad.” (Del Río, 2000, pp. 96).

Una de las tablas más ilustrativas (tabla 2.1.) para diferenciar el socialismo del capitalismo es la que muestro a continuación, reproducida del mismo libro, y para distinguir el socialismo del comunismo, la tabla 2.2. inferida del mismo texto.

Con esto espero que la definición de socialismo sea más clara para tí, estimado lector.

Tabla 2.1. Diferencia entre capitalismo y socialismo según Rius (Del Río, 2000, pp. 96).

CAPITALISMO	SOCIALISMO
Propiedad privada de los medios de producción.	Propiedad social de los medios de producción.
Planificación individual .	Planificación central .
Predomina el interés personal de la empresa.	Predomina el interés de la colectividad .
Los precios son fijados por la ley de oferta y la demanda buscando el lucro.	Los precios se fijan de acuerdo a las necesidades comunes.
Se trabaja en interés a ganar dinero .	Se trabaja para satisfacer las necesidades colectivas .
Existe un sistema monetario .	Se pretende abolir el dinero.
Hay libre competencia .	Distribución estatal .
YO	NOSOTROS

Tabla 2.2. Diferencia entre socialismo y comunismo.

SOCIALISMO	COMUNISMO
Propiedad social de los medios de producción.	Propiedad comunal de los medios de producción.
Planificación central .	Planificación comunal (no existe el Estado).
Predomina el interés de la colectividad .	Predomina el interés de la comunidad .
Los precios se fijan de acuerdo a las necesidades comunes.	No existen precios para las cosas. Estas se entregan gratis a demanda consciente del consumidor.
Se trabaja para satisfacer las necesidades colectivas .	Se trabaja para satisfacer las necesidades de todos .
Se pretende abolir el dinero.	No existe el dinero.
Distribución estatal.	Distribución comunal.
NOSOTROS	NOSOTROS

SOCIALISMO: DE LAS IDEAS A LOS HECHOS PROPUESTA

3. OPERACIÓN DEL ESTADO

El Estado es el país soberano reconocido internacionalmente, que se encuentra asentado en un territorio determinado y dotado de órganos de gobierno propios (Real Academia Española, 2017), que existe con la finalidad de regular a los ciudadanos que viven en él buscando su prosperidad y bienestar. La necesidad del Estado nace en un ente normalizador para el desempeño y operación de los ciudadanos para evitar el desorden, el caos y la anarquía. Actualmente, el Estado Ecuatoriano funciona con un régimen presidencialista y, según la constitución del 2008, está conformado por cinco poderes (Ecuador, Foros, 2017):

1. Ejecutivo.
2. Legislativo.
3. Judicial.
4. Electoral.
5. Ciudadano.

Bolívar, en el día de la instalación del Congreso de Angostura, 15 de febrero de 1819, afirmó que:

“Las repetidas elecciones son esenciales en los sistemas populares, porque nada es tan peligroso como dejar permanecer largo tiempo en un mismo Ciudadano el poder. El pueblo se acostumbra a obedecerle, y él se acostumbra a mandarlo; de donde se origina la usurpación y la tiranía”. (Pereira, 2013, pp. 185).

3.1. El inicio

Por elecciones se asume el poder y se llama a una Asamblea Constituyente que cambia la forma del sistema estatal de capitalista a socialista humanista. Estos cambios necesitan un plan y lo que se pretende alcanzar. El hecho de llegar a esta asamblea es solo el primer paso y debe ser una asamblea ciudadana ya que para ello se debe especificar la forma de elección. El sistema no será presidencialista sino social o parlamentario, a diferencia de lo que en su momento Bolívar dispuso en su discurso de Angostura (Pereira, 2013, pp. 212), pero de acuerdo a la creación o establecimiento de un poder moral, lo que quiere decir que la gente escoge a su director o administrador por medio de un sistema piramidal, de la siguiente forma:

- la gente del barrio, obligatoriamente empadronados y sin excepción, escoge a una persona que será su representante parroquial;
- los representantes parroquiales establecen el representante por cantón;
- los representantes del cantón escogen al representante de la provincia; y, finalmente,
- los representantes de la provincia son los que establecen el gobierno nacional, que no recae en una sola persona, sino en un cuerpo de representantes.

3.2. Características de los representantes

Aquí es importante establecer que cada uno de los representantes, al ser parte del pueblo, debe tener habilidades para ese puesto. Por esta razón, todos los que deseen ser representantes a una dignidad deben tener un entrenamiento para conocer qué es lo que van a hacer y de esa manera tengan las herramientas necesarias del caso. Esto quiere decir que los representantes deberán ser instruidos por una academia establecida específicamente para ello, conformada por las personas con más conocimientos en sus diferentes áreas laborales, y ser calificados por un grupo colegiado de académicos en:

- política, para conocer la organización social;
- leyes, para entender qué es lo que existe en la actualidad para organizar, limitar y sancionar a los miembros de la sociedad que atenten contra ellas;
- cultura, para partir del conocimiento de quiénes somos, qué se hizo antes de nuestra llegada, qué cosas ya se probaron y no funcionaron, y de acuerdo a ello planificar el futuro;
- psicología, para que tengan un entendimiento de las bases sociales, de nuestra pertenencia a nuestra cultura e idiosincrasia, con el fin de respetar lo que somos como parte de un país.

3.3. Características del nuevo sistema en nuestra tierra

Debe quedar muy en claro que un sistema, para llegar a ser operativo, debe ajustarse a la sociedad donde se implanta, ningún sistema puede ser simplemente copiado de otros países y esperar que dé el mismo fruto de los sistemas federales de los países de Norteamérica, la socialdemocracia instalada en los países europeos, el socialismo de la

extinguida Unión Soviética, el fidelismo de Cuba, el chavismo de Venezuela o el comunismo de los países asiáticos; cada sistema depende de su gente, y de esta gente depende que el sistema funcione. Recordar, además, que debe existir un poder electoral, así como lo menciona Bolívar en el “Discurso de la Constituyente de Bolivia de 1825” (Pereira, 2013, pp. 375), con el fin de normar las elecciones, estableciendo que debe escoger a sus representantes en forma piramidal y que se necesita conocimiento y honradez para ser parte de la Asamblea, y no la motivación del dinero.

Es por ello que es imperativo la creación de una norma ciudadana o ciudadanómetro, que es parte del Poder Moral o Electoral, para establecer quiénes pueden ser representantes del pueblo. La democracia aquí no acorta libertades, sino las exige a quienes deseen ser representantes, ya que un representante con bajos principios morales y una motivación diferente al plano social, solo buscará enriquecerse él o sus allegados, y con ello la labor para la que fue elegido, inmediatamente es anulada, dejando únicamente espacio para aprovecharse de los recursos durante todo el tiempo para el que fue elegido. Aquí también se debe establecer que si una persona honrada y moral, que ha pasado los filtros de la ciudadanía o el ciudadanómetro, cambia su proceder durante el tiempo que es elegido y se corrompe por el poder o el dinero, inmediatamente puede ser destituido de su cargo, y por medio de una nueva elección, la región a la que pertenecía dicho miembro (ahora mancillada por la vergüenza y la corrupción de su representante), deberá escoger a otra persona para el cargo. La persona que es destituida está proscrita de por vida para ser representante de cualquier dignidad estatal o privada.

3.4. Elección de los representantes por sector profesional

Cada representante debe ser escogido de forma democrática con el 75 % de los votos o más. No se aceptan abstenciones en las elecciones. Todos los representantes deben ejercer su voto por uno de los candidatos que existan, de no hacerlo, existirá sanción económica y pérdida de derechos como ciudadano. El número de candidatos puede ser mínimo el 30 % y máximo el 50 % del total de personas que conforman la representación de los barrios (si son 20 familias, serán entre seis y diez candidatos), cantones (si son 200 barrios, serán entre 60 y 100 candidatos), provincias y sectores. A más de los representantes populares, existen los representantes sectoriales que van a la asamblea o parlamento nacional. Los sectores estarán distribuidos a nivel de las diferentes funciones (tabla 3.1.) que existen en el Estado como:

- Seguridad (todas las Fuerzas Armadas con un representante de Infantería, Aviación, Marina, Policía Nacional; es decir, cuatro representantes);
- Educación (todos los centros educativos del país desde las escuelas, colegios y universidades, con un representante de cada uno de ellos; es decir, tres representantes)
- Salud (todos los hospitales de primero, segundo y tercer nivel, las clínicas privadas, las empresas farmacéuticas y casas de salud del país; es decir, seis representantes);
- Energía (todas las empresas eléctricas del país, sean de fuentes renovables o no renovables; es decir, dos representantes);
- Telecomunicaciones (todas las empresas de telecomunicaciones del país; un representante);

- Comunicación (estaciones de radio, canales de televisión y prensa escrita; tres representantes);
- Leyes (todos los consejos de judicatura del país, Fiscalía y Contraloría; tres representantes);
- Agricultura (todos los productores del país o empresas relacionadas con un representante);
- Acuicultura (todos los productores del país o empresas relacionadas con un representante);
- Ganadería (todos los productores del país o empresas relacionadas con un representante);
- Minería (todos los productores del país o empresas relacionadas con un representante);
- Textil (todos los productores de materias primas o empresas relacionadas y aquellos desarrolladores de prendas de vestir, fibras y calzado con un representante);
- Forestación (todos los profesionales relacionados con el medioambiente, fundaciones forestales, empresas particulares, con un representante);
- Construcción (todas las empresas de ingeniería civil, arquitectura, y relacionados con la construcción, con un representante);
- Economía (todos los profesionales vinculados con la economía, bancos, servicios financieros en general, con un representante);
- Cultura (todas las casas de la cultura del país, fundaciones y corporaciones de beneficencia, con un representante); y,
- Transporte (todas las empresas de transporte de personas y de carga del país, con un representante).

Para ser escogidos estos representantes, las personas naturales profesionales deberán estar en su totalidad, debidamente registrados

para establecer a sus representantes de forma parroquial, cantonal, provincial y nacional, así como se lo hace con los representantes populares (explicado a continuación). La diferencia es que cada persona natural profesional se convierte en un voto para elegir, así como el ciudadano del barrio tiene su voto para escoger a su representante parroquial.

En caso de que exista un nuevo sector que establezca su importancia para el bien general del Estado, debe formarse y considerarse para tener su representación, con la finalidad de que exista gente preparada y que conozca del tema y no solamente de personas improvisadas y oportunistas. No puede haber ausencia de una persona de la representación pues todos forman parte del Gobierno. Se debe explicar a la gente que la apatía no es una solución al problema y que tampoco es conveniente dejar que el resto decida el futuro de las personas, el barrio, la parroquia, el cantón, la provincia, los sectores y el país.

Tabla 3.1. Número de representantes al Gobierno de la República o Parlamento del Ecuador de acuerdo con el número de electores por sectores.

Nº	SECTOR	REPRESENTANTES
1	Seguridad	4
2	Educación	3
3	Salud	6
4	Energía	2
5	Telecomunicaciones	1
6	Comunicación	3
7	Leyes	3
8	Agricultura	1
9	Acuicultura	1
10	Ganadería	1
11	Minería	1
12	Textil	1
13	Forestación	1
14	Construcción	1
15	Economía	1
16	Cultura	1
17	Transporte	1
TOTAL		32

En caso de ausencia de un representante por destitución, decisión personal, enfermedad o muerte, se debe cubrir su puesto por vía democrática de forma inmediata, así como se hizo para ser elegido

como representante. En el caso de los sectores, se considerará un representante por cada uno de ellos y por votación de todos los profesionales inscritos en cada una de sus áreas, dependiendo de su profesión o lugar de trabajo. De esta forma, todas las personas escogen a representantes por el espacio donde vive y por su profesión, es decir, un representante por la profesión que ejerce y otro por el espacio demográfico que ocupa.

3.5. Elección de los representantes por demografía

Se considerará la demografía nacional para la cantidad de representantes populares, tomando como base la provincia con menor población. Esa provincia tendrá un representante al Gobierno, y el resto de provincias tendrá su número de representantes con relación a esa población dividido por un factor de cuatro y redondeado al inmediato superior, debido a que son el número de regiones de nuestro país. Para el caso actual que sirve de ejemplo, considerando los electores de las elecciones del 19 de febrero de 2017, se tiene un total de 12'816.698 electores (Consejo Nacional Electoral, 2017). Los electores de cada provincia se muestran en la tabla 3.2., y la provincia que tiene la menor población es Galápagos. De esta forma Galápagos tendrá un representante, y la provincia con mayor población que es Guayas tendrá 38.

Tabla 3.2. Número de representantes populares al Gobierno de la República o Parlamento del Ecuador por provincia.

Socialismo: De la Teoría a lo Posible De las Ideas a los Hechos

Nº	PROVINCIA	Electores	Cálculo	Representantes
1	Azuay	646.455	8,00	8
2	Bolívar	165.381	2,05	2
3	Cañar	225.788	2,79	3
4	Carchi	143.932	1,78	2
5	Cotopaxi	352.998	4,37	4
6	Chimborazo	409.587	5,07	5
7	El Oro	521.417	6,45	6
8	Esmeraldas	391.042	4,84	5
9	Guayas	3.073.271	38,02	38
10	Imbabura	360.041	4,45	4
11	Loja	392.457	4,86	5
12	Los Ríos	636.680	7,88	8
13	Manabí	1.193.002	14,76	15
14	Morona Santiago	123.430	1,53	2
15	Napo	82.091	1,02	1
16	Pastaza	69.658	0,86	1
17	Pichincha	2.254.570	27,89	28
18	Tungurahua	449.483	5,56	6
19	Zamora Chinchipe	79.448	0,98	1
20	Galápagos	20.206	0,25	1
21	Sucumbíos	137.476	1,70	2
22	Orellana	108.942	1,35	1
23	Santo Domingo de los Tsáchilas	361.623	4,47	4
24	Santa Elena	239.428	2,96	3
TOTAL				155

Para la representación internacional de un delegado del Gobierno de la República del Ecuador, siempre se escogerá de forma

democrática y con una votación superior al 75 % a uno de los 155 representantes demográficos y de los 32 representantes sectoriales (187 en total), a menos que se necesite de la preparación específica y la sapiencia de uno de ellos, debidamente justificado y aprobado por sus iguales, con un porcentaje igual al anterior; la participación internacional del delegado no podrá repetirse hasta que todos los demás (186) lo hagan. Por ello se debe escoger de manera consciente y no populista a quienes nos representarán en el parlamento o asamblea, ya que ellos lo harán a nivel internacional en algún momento.

La elección de cada representante, en el caso de las provincias que tienen más de uno, deberá respetar la demografía de los cantones, lo que quiere decir que no todos los candidatos pueden vivir en la capital provincial, sino que deben ser demográficamente distribuidos, por lo que se deberá establecer los distritos de cada cantón para establecer la pertenencia de los representantes. Esto con el fin de que la representación alcance una cobertura más real del territorio nacional.

Además, para evitar el despilfarro de dinero, los diferentes representantes podrán asistir a las reuniones utilizando los medios tecnológicos actuales y futuros, confirmándose su presencia en la asamblea presencial, evitando la posibilidad de que no se engañe al momento de la conexión e instalación de su presencia desde su oficina en su provincia nativa.

Otra razón es que los representantes deban estar en su lugar de representación o vivienda para que reconozcan y confirmen las falencias que tiene el sector, y que no se cieguen con lo que ocurre en la capital o lugar donde se decide que funcione el Gobierno. Para esto se deberá monitorizar la presencia del representante, y la misma puede ser

verificada por los ciudadanos en general, ingresando al sistema tecnológico que debe ser habilitado para este fin.

En el caso de elección de gobiernos locales de los cantones y de las provincias, se debe tomar el mismo principio. Esto quiere decir que dejan de existir los alcaldes y el prefecto, así como en el caso anterior deja de existir el presidente. Para poner como ejemplo el caso del gobierno provincial, el mismo se basará en los cantones de la provincia siguiendo la misma metodología anterior. Como ejemplo para el caso de la provincia de Loja, el número de representantes al consejo provincial se muestra en la tabla 3.3. El número de electores en la provincia de Loja es de 392.457 electores (Consejo Nacional Electoral, 2017).

En este caso, el cantón con menos electores es Quilanga por lo que tendrá un representante al consejo provincial y el cantón Loja, con más electores, tendrá 11. La matemática utilizada es la misma que en el caso nacional. Se divide el número de electores para el cantón con menos electores, dividido por cuatro. Aquellos valores menores a uno inmediatamente se les asignará un representante.

Tabla 3.3. Número de representantes al Consejo Provincial de Loja de acuerdo con el número de electores por cantón.

Socialismo: De la Teoría a lo Posible De las Ideas a los Hechos

N°	PROVINCIA	Electores	Cálculo	Representantes
1	Calvas	25.707	1,46	1
2	Catamayo	26.523	1,50	2
3	Celica	11.031	0,63	1
4	Chaguarpamba	6.584	0,37	1
5	Espíndola	14.030	0,80	1
6	Gonzanamá	11.740	0,67	1
7	Loja	187.885	10,66	11
8	Macará	16.502	0,94	1
9	Olmedo	4.609	0,26	1
10	Paltas	20.008	1,13	1
11	Pindal	7.408	0,42	1
12	Puyango	14.550	0,83	1
13	Quilanga	4.408	0,25	1
14	Saraguro	25.548	1,45	1
15	Sozoranga	6.086	0,35	1
16	Zapotillo	9.766	0,55	1
TOTAL				27

Para la representación nacional, en caso de que se solicite por el Gobierno de la República de un delegado del Consejo Provincial, en este caso y como ejemplo el de Loja, siempre se escogerá de forma democrática y con una votación superior al 75 % a uno de los 27 representantes, a menos que se necesite de la preparación específica y la sapiencia de uno de ellos, debidamente justificado y aprobado por sus iguales, con un porcentaje igual al anterior; la participación nacional del delegado no podrá repetirse hasta que todos los demás (26 representantes en este caso) lo hagan. Recalco que por ello se debe escoger de manera consciente y no populista a quienes nos

representarán en el parlamento, ya que éste lo hará a nivel nacional en algún momento.

En el caso del cantón Loja, los representantes al Municipio del cantón se establecerán por medio de los representantes de las parroquias, los cuales a su vez serán elegidos por los representantes de los barrios, siguiendo las mismas condiciones establecidas para la elección de representantes del Gobierno nacional. En este caso, el número de representantes al concejo cantonal es el mostrado en la tabla 3.4.

En el caso del cantón Loja, la parroquia con menos electores es San Pedro de Vilcabamba y la que tiene más electores, la parroquia Sucre (Consejo Nacional Electoral, 2017). De la misma forma, se toma como referencia al menor número de electores, y el resto de electores de las demás parroquias se divide para ese número dividido por cuatro.

Para la representación provincial en caso de que se solicite por el Concejo Provincial de un delegado del Concejo Cantonal, en este caso y como ejemplo el del cantón Loja, siempre se escogerá de forma democrática y con una votación superior al 75 % a uno de los 57 representantes, a menos que se necesite de la preparación específica y la sapiencia de uno de ellos, debidamente justificado y aprobado por sus iguales, con un porcentaje igual al anterior; la participación nacional del delegado no podrá repetirse hasta que todos los demás (56 representantes en este caso) lo hagan. Recalco y repito nuevamente que por ello se debe escoger de manera consciente y no populista a quienes nos representarán en el consejo cantonal, ya que esta persona lo hará a nivel provincial en algún momento.

Tabla 3.4. Número de representantes al Municipio del cantón Loja de acuerdo con el número de electores por parroquia (Consejo Nacional Electoral, 2017).

N°	PROVINCIA	Electores	Cálculo	Representantes
1	Chantaco	1.053	0,29	1
2	Chuquiribamba	2.412	0,65	1
3	El Cisne	1.369	0,37	1
4	El Sagrario	22.841	6,19	6
5	Gualel	1.785	0,48	1
6	Jimilla	1.101	0,30	1
7	Malacatos	6.746	1,83	2
8	Quinara	1.097	0,30	1
9	San Lucas	4.252	1,15	1
10	San Pedro de Vilcabamba	923	0,25	1
11	San Sebastián	31.552	8,55	9
12	Santiago	1.356	0,37	1
13	Sucre	63.258	17,13	17
14	Taquil	2.460	0,67	1
15	Valle	39.466	10,69	11
16	Vilcabamba	4.779	1,29	1
17	Yangana	1.435	0,39	1
TOTAL				57

Para la elección se tomarán métodos más modernos y ágiles como lo es el uso de la tecnología o Internet, con las respectivas seguridades del caso, y la corroboración de la elección mediante una boleta de pago de servicio básico. Esto con el fin de revalidar la elección por parte de los electores de primera fuente, es decir, las personas confirmando el voto electrónico por medio de la planilla física.

En la planilla debe establecerse e indicar el número de personas con derecho al voto, previo registro en el sistema municipal.

Esta confirmación o interacción del Estado-familia por medio de la boleta o papeleta de pago de servicios básicos sirve no solo para establecer el derecho al voto, sino también para constatar las inquietudes de los ciudadanos, es decir, también existirá un apartado para votar por propuestas municipales y con un espacio para proposiciones por parte de la ciudadanía. Ambas formas deben estar escritas tanto en el medio físico o planilla como en el tecnológico o sistema digital; de esta forma se corrobora los datos y la información se encuentra registrada para darle un seguimiento más ágil.

3.6. Ejerciendo la ciudadanía

No se ejerce el derecho de ciudadanía únicamente al votar, sino que el mismo debe hacérselo durante todo el tiempo. El hecho de llegar al municipio a hacer los pagos de servicios básicos (cuando no se lo haga vía electrónica) también sirve para establecer quejas, opiniones, llamados de atención, soluciones e ideas futuras, con el fin de mejorar la vida entre la ciudadanía.

Al mismo tiempo, por medio de ello se puede hacer consultas populares mensuales o semestrales, secundado con la ayuda de la tecnología o Internet, ya que no representan un gasto mayor debido a que se usa la misma papeleta de servicios básicos, pero sí se necesita de coordinación con la gente y la administración para que la papeleta no sea falsificada.

Recalco que esta información también debe ser validada en el medio digital para hacer la doble revisión, por lo que el papel de la planilla o papeleta no necesita de sellos especiales ni tipos de tinta más caros con el fin de establecer que la misma es real y no se ha adulterado. De esta manera el parlamento, asamblea, consejo provincial y consejo cantonal, se eligen y ratifican por los electores.

3.7. El sueldo de las personas que trabajan para el Estado y el reconocimiento laboral de los representantes

Los sueldos o salarios de las personas que sean elegidas por votación se basarán en el salario básico unificado (SBU), pero no el SBU que indica el Ministerio del Trabajo de US\$ 375 (Ministerio del Trabajo, 2017), sino un SBU real, lo que estaría definido por la canasta básica alimenticia, que es de US\$ 708.98 (INEC, 2018). Las cuentas personales de los escogidos o dignatarios serán abiertas de por vida para ser revisadas por cualquier persona, e incluso también serán abiertas las cuentas de sus familiares y amigos más cercanos, cuando se solicite una investigación por posible corrupción en el cargo.

El sueldo de todas las personas registradas en el sistema (personas elegidas por votación o designadas por el Ejecutivo) tendrá tres grados:

1. un mínimo, igual a uno y medio SBU o US\$ 1063.47;
2. un medio, igual a dos y un cuarto SBU o US\$ 1595.21; y,

3. un alto o máximo, igual a tres SBU o US\$ 2126.94.

La distribución de los sueldos o salarios se hará únicamente con las personas inscritas en el sistema y bajo el control del Estado. La calificación del grado al que corresponde cada persona dependerá de los resultados presentados en el desarrollo de su labor o trabajo asignado, perteneciente a un sistema de tarifas (por ejemplo: cada grado se subdivide en 10 subgrados con remuneración progresiva), calificado por las personas encargadas de ello (los maestros o especialistas en el desarrollo del producto o acción a ejecutarse seleccionados por la misma ciudadanía), sujeto al ojo de revisión eterno de los ciudadanos, y no depende necesariamente de la instrucción académica de las personas, sino de su mejoramiento profesional en la labor encomendada.

De acuerdo a Roces (1978), "El correcto ajuste del sistema de tarifas permite organizar los salarios de modo que se estimule la elevación de la productividad del trabajo y se interese a los trabajadores para obtener un grado de calificación más alto" (pp. 537)..

Con relación a la estimulación salarial Roces (1978) establece que:

“La distribución [salarial] con arreglo al trabajo, al asegurar el interés material de cada trabajador por los resultados de su trabajo, sirve de poderoso acicate al desarrollo de la producción. Este sistema de distribución estimula la elevación de la productividad del trabajo y hace posible, con ello, el auge del bienestar de los trabajadores” (pp. 528).

Y también esta repartición salarial:

“determina la necesidad de distribuir los productos ateniéndose directamente a la cantidad y calidad del trabajo de cada trabajador, ofreciendo una remuneración igual para el trabajo igual, independientemente de las diferencias de sexo, edad, raza y nacionalidad de los ciudadanos de la sociedad socialista.” (Roces, 1978, pp. 528).

Siendo consciente de la necesidad del reconocimiento laboral para todos los trabajadores con relación a la calidad y la cantidad de trabajo entregado, en el ámbito que este se desarrolle (académico, profesional, industrial, agrícola, etc.), Roces (1978) cita a V. I. Lenin con un extracto de *El Estado y la revolución*:

“No es posible no darse cuenta de que el igualitarismo conduciría a una distribución injusta, a que los obreros malos y los buenos obtuvieran una participación igual, lo que favorecería a los haraganes. Esto mataría en los hombres el estímulo material de trabajar mejor, de elevar la productividad del trabajo, de crear mejores productos.” (pp. 529).

Al final, se espera que los sueldos de todos los trabajadores en el Estado sea en el grado más alto, motivando a la especialización de las personas inscritas en el sistema en la calidad y cantidad del trabajo entregado al Estado.

El objetivo es que los representantes a todas las dignidades, entiéndase parlamento, asamblea, gobierno provincial y municipal, y dignidades representantes de empresas privadas, que sean escogidas o designadas por el pueblo, lo hagan con el deseo de servir y no por ganar dinero en una elección. El acceso a ese puesto debe ser un honor y no una mercancía.

3.8. La campaña electoral

En este sistema se suprimen las formas de hacer campaña electoral vía imágenes, que traten de influenciar el voto de los ciudadanos ya sea por la televisión, la prensa o los medios digitales, sino que únicamente se hará la misma por medio de debates y exposición de planes de trabajo en las plazas centrales de cada ciudad.

Con esto se elimina que la gente vote por un candidato que vende una imagen que no se encuentra establecida en un programa de trabajo, sino por mero populismo. Se prohíbe y multa tanto al solicitante como al receptor del uso de propagandas pagadas en medios de comunicación privados donde el mensaje sea dogmático, siendo aceptadas en el caso de que estas sean propuestas de trabajo donde se indique y especifique cómo se lo desarrollará y llevará a cabo, y además, por un tiempo igual a todos los candidatos existentes; si no se lo hace por parte de todos los medios de información habilitados para ello, se suprime el servicio; lógicamente la información debe estar completa y no sirve el recurso de decir que “no está completo por falta de espacio en la página o medio a publicarse”: debe buscarse la forma de mostrar toda la información con veracidad y justicia para los candidatos.

El objetivo es que se debe escoger a los representantes por su capacidad de querer y poder hacer. Ya lo dice Bolívar en Pereira (2013):

“Que los hombres nacen todos con derechos iguales a los bienes de la sociedad, está sancionado por la pluralidad de los sabios; como también lo está, que no todos los hombres nacen igualmente aptos a la obtención de todos los rangos; pues todos deben practicar la virtud y no todos la practican; todos deben ser valerosos, y todos no lo son, todos deben poseer talentos, y todos no los poseen. De aquí viene la distinción efectiva que se observa entre los individuos de la sociedad más liberalmente establecida”. (pp. 195)

Se debe establecer una métrica de honorabilidad, que tendrá como base la opinión de la gente y el desempeño de sus actividades para el bien de la comunidad y beneficio de la sociedad. Esto significa que la honorabilidad es calificada por la gente, y, por tanto, todos nos convertimos en analistas de la fe pública al momento de reconocer a nuestros gobernantes.

3.9. El “ciudadanómetro”

Se debe clarificar que toda la información de las personas es pública. Esto quiere decir que cualquier persona, siempre que haya una sospecha de uso ilegal de dinero o fondos del Estado, puede tener acceso a la información judicial y financiera de todas las personas inmiscuidas en el caso. Esto con el fin de poder controlar a las personas por medio de la misma sociedad, para que cuando exista una irregularidad, esta sea mucho más fácil de encontrarse.

En el caso de todas las dignidades elegidas por votación, todos ellos deben tener siempre un escolta de comunicación del ala política opuesta a la que pertenece y una de la misma línea política, con el fin de garantizar el seguimiento, cuidado y veracidad de la información entregada, o sea, dos personas. Considérese a este como uno de los múltiples asesores que en la actualidad tienen los asambleístas, pero con independencia de funciones de la dignidad, no sujeto a seguir sus órdenes, sino a hacer seguimiento de toda actividad hecha por la persona elegida mientras se encuentre en horario de trabajo. Es decir, estas dos personas hacen noticia todo el día transmitiendo en vivo todo lo que hace la persona elegida, por medio de los medios de comunicación actuales, tecnológicos y redes sociales. Esto, lógicamente, de carácter obligatorio para la persona elegida, logrando con ello un medio de control validado por la sociedad en general. De esta manera, se construye la noticia diaria y se sabe qué es lo que está haciendo cada representante para así poder establecerlo y mantenerlo en su puesto con una votación bimensual hecha con el procedimiento indicado anteriormente, es decir, utilizando las herramientas tecnológicas.

Con esta modalidad es más sencillo hacer el seguimiento a lo que hace cada dignidad y, a la vez, monitorear a esa persona, ya que la mayoría necesita de una presión social para hacer su trabajo. Con esto se impide, en un pequeño grado, las reuniones indebidas encaminadas a la corrupción del personaje elegido por votación popular. Lo ideal sería que todo representante sea monitoreado las 24 horas del día para evitar un posible acto de corrupción, pero sería inviable o muy difícil de llevarlo a la práctica, aunque debería ser una obligación de cada dignatario, caso contrario, pierde su puesto. La pregunta directa con su respuesta, que se debe hacer a todo ciudadano candidato es:

- *¿Quieres ser representante del pueblo?*
- *Entonces tu vida debe ser parte del pueblo.*

Es aquí donde se debe implementar el sistema para medir la honorabilidad de un ciudadano por medio de un ciudadanómetro. Si se pretende conocer qué tan honorable es una persona, no existe mejor forma que la calificación de la sociedad, puesto que, a pesar de que uno mismo se pueda calificar de honorable, no es suficiente prueba para ratificarlo como tal. Es por esta razón que se necesita que la gente que conoce a un dignatario dé fe de qué tan buena persona es, y juntamente con las herramientas digitales, que dan la facilidad de entregar información de una manera rápida, se programe una aplicación a nivel electrónico en donde se pueda calificar a la persona o dignatario, de acuerdo con lo que se conoce y argumentando lo dicho. Este sistema no debe ser anónimo y se debe tener los respectivos controles para que una persona, por más honorable que sea, no sea víctima de un posible linchamiento mediático por parte de un grupo de gente o por la ignorancia colectiva de cierta coyuntura política. De igual manera, en caso de que una persona denuncie a otra persona en casos de corrupción y se compruebe esta denuncia, el denunciante será premiado por el Estado con un SBU por cada denuncia corroborada, y en caso de que el denunciante denuncie nuevamente (al mismo o a otra persona) y se compruebe la denuncia, se lo premiará con otro SBU, siendo acumulativo. Es decir, si denunció dos veces y es comprobado en la primera recibe un SBU y en la segunda dos SBU. Si denuncia 10 veces, en la décima denuncia comprobada recibirá diez (10) SBU.

Se busca que la sociedad pueda controlarse ella mismo por medio de la investigación del caso y de forma pública para defender la honra o no de esa persona, exponiendo las razones para ello. En caso de

que exista una oposición que indique lo contrario debe demostrarlo por medio de pruebas. Finalmente, establecidos los descargos por parte de un grupo colegiado de académicos especialistas en el tema, y luego de haber establecido un juicio unánime por parte de ellos, la sociedad decidirá la honorabilidad del dignatario.

Tampoco se puede caer en el absurdo de los artilugios judiciales para declarar o no a una persona como “buena” o “mala”. El espíritu de la ley puede ser muy altruista, pero al ser incompleta se da espacio a la mala interpretación y, con ello, se puede establecer a una persona justa como injusta y también de forma opuesta. Por esa razón, no se pretende hacer un juicio de honorabilidad cuando este suceda, sino un debate de razones con argumentos. La decisión, que puede ser calificar como honorable o despreciable a una persona será posteriormente tomada por la ciudadanía en una votación secreta o no, lo que queda a voluntad del votante. De esta forma, quien hace el control de la calidad de dignatarios que se escogen, es la misma sociedad. Mientras más personas apoyen a una persona positivamente, tendrá un mayor porcentaje de moralidad, con lo que una persona puede ser apta o no para una dignidad. Todo este peso está dado por la cantidad de votos que dé la ciudadanía a una persona para establecer si es o no moral.

El sistema del ciudadanómetro variará cada semana, dependiendo del desarrollo del dignatario y de las personas que voten y conociendo las obras que el dignatario ha hecho. Esto se lo hará de forma diaria y es tan parecido o igual que revisar las redes sociales personales, así que no es una actividad compleja de hacer. Es por ello que se necesita de la escolta de comunicación para que entregue la información veraz, con el sentido de que la ciudadanía pueda dar su criterio de valor sobre cada persona. En caso de que el dignatario elegido supere un umbral de moralidad, por ejemplo, del 20 % de

calificación negativa, inmediatamente es eliminado del cargo y se elegirá a otro representante, por medio del sistema que se propuso anteriormente. Por cierto, cada dignatario que no esté de acuerdo con el juicio de valor que se le está dando, antes de que cruce el 20 %, tendrá la opción de solicitar una reevaluación por parte de la ciudadanía, y como esta votación cambia cada semana, si su desempeño varía de mejor manera, es muy sencillo que su votación o porcentaje cambie para bien del dignatario. Caso contrario, en el que no pueda convencer a la ciudadanía de su gestión, su valor disminuirá hasta alcanzar el umbral y simplemente será expulsado de su puesto con la respectiva muerte política del dignatario o invalidación de por vida para ocupar cargos de elección popular.

3.10. El dinero en el nuevo sistema

En el socialismo se busca la abolición del dinero a nivel mundial, pero hasta que se pueda lograr aquello, es necesario establecer un sistema de ajuste tanto a lo interno de la nación como con los países que aún lo mantienen. Mientras exista el dinero, este debe ser utilizado de una manera en que pueda ser controlado y arbitrado por toda la gente. Como el acceso a la información financiera es abierto, se podrán revisar todas las transacciones desarrolladas por cualquier persona. Es aquí donde empieza el uso obligatorio de una moneda electrónica bajo el control del Estado, con su respectivo respaldo en oro (hasta que cambie el patrón), ya que no se puede seguir el recorrido del dinero físico cuando se hacen compras ilegales. Por ejemplo, en el caso del soborno que se pueda dar en un sistema, este ya no podrá hacerse por

medio de dinero, puesto que será fácil detectar si el sobornado y el sobornante han recibido y entregado una cantidad de dinero, respectivamente, o si un familiar suyo, cómplice, amigo o testaferro, lo ha recibido. En el caso de que se intente sobornar por medio del trueque o vía regalos, es más fácil establecer cuáles son los bienes de las personas por medio del historial de compra, lo que puede ayudar a la inteligencia policial a resolver o detectar este tipo de casos.

Esta es la razón por la que toda transacción debe estar registrada, desde la compra de algo minúsculo como un caramelo, hasta las compras más grandes, como la de un automóvil. En este caso algunas personas me dirán que esta propuesta es una invasión a la privacidad, pero de no usarla es mucho más simple y tentador seguir usando los mismos métodos de forma escondida y con el control de solo algunas personas y no de todos. El objetivo es transparentar la acción de la gente para que sus valores morales mejoren aunque sea por medio de la presión social.

En la actualidad existe un impuesto bancario para los préstamos. Este bajará debido a que el concepto de préstamo ya no busca enriquecer al banco, sino que lo hace con el fin de que las personas puedan desarrollar la economía local. Por ello, el impuesto actual, que por poner como ejemplo en el BIESS puede ser del 9,04 % a 25 años para adquirir un terreno con vivienda (BIESS, 2017), en el nuevo sistema este impuesto puede ser menor o dejar de existir, ya que el fin no es lucrar con los intereses, sino ayudar a la persona a que acceda al bien inmueble.

Se debe recordar que el Estado vive de los impuestos, sin embargo, en el nuevo sistema, al abolirse los impuestos para ganar más capital a costa de los usuarios, estos tenderán a bajar.

3.11. La distribución de la fuerza de trabajo y la asignación del salario

Toda la gente debe estar inscrita en el sistema del Estado para que este a su vez pueda distribuir la fuerza de trabajo de esas personas. El Estado tendrá una lista de todas las empresas que existen en el país, analizará su funcionalidad y, de acuerdo con ello, se mantendrá o se eliminará.

De igual forma, si existen necesidades de la gente, estas se pueden solventar con el establecimiento de una nueva empresa, donde la gente deberá ocupar los respectivos lugares, según su habilidad y destreza. De esta manera, se pasa al Estado el control de todo el motor productivo, y no pueden existir empresas privadas con el fin de obtener lucro. Esto quiere decir que puede existir la empresa privada, es decir, la empresa de una agrupación de personas que por medio de su aporte personal (quiere decir que para esta empresa no se debitará dinero de la cuenta general del Estado para el pago de sus salarios), en base a sus salarios, puedan crear un producto o servicio que sea aceptado por la sociedad, sin que el mismo obedezca al lucro, sino a resolver un problema social. Si el producto o servicio trae problemas a la sociedad, el mismo debe cancelarse y eliminarse, para que exista precedente, por si en el futuro lejano renace la idea. De esta forma estas empresas tienen sus administradores, que serían las personas que participan en el desarrollo del producto o servicio que suple las necesidades encontradas en la sociedad.

Los trabajadores del Estado serán clasificados dependiendo de lo que se necesite para elevar la productividad nacional. Por ejemplo: si se necesita industria para crear las máquinas dentro de la agricultura, ganadería y demás campos, entonces los que trabajen en la industria serán mejor pagados. Si en esta industria existe a igual capacitación diferencias físicas en el trabajo, se le pagará más al que hace más trabajo físico.

Todo trabajo tiene un resultado y lo que se le paga a una persona depende de la calidad de ese resultado. Por ejemplo: si el mejor artesano hace 12 floreros en una hora y el peor artesano (no por mal trabajo, sino por lentitud en su desarrollo) hace 6, el promedio será 9. Si un artesano hace los 9 floreros se le paga el salario establecido siempre y cuando los 9 floreros estén bien hechos, con los acabados del caso y sin fallas. Si hace menos de 9 floreros empieza a variar su clasificación salarial. De los tres grados salariales existentes se tiene además 10 subgrados, distribuidos equitativamente. Estos grados se pueden ver en la tabla 3.5.

Para clasificar cuál es el salario del artesano, al que tomaré como ejemplo, así como el salario de cualquier otro profesional, se considerará a todos los artesanos en el territorio nacional. A cada artesano se lo evaluará en base a sus conocimientos para el desarrollo del producto final. A mayor conocimiento del artesano (llámesele también experiencia, maestría o títulos académicos) mejores productos hará, en menor tiempo de producción y probablemente con menos recursos, cuando sea el caso. Esto quiere decir que los títulos o experiencia de la persona no lo catapulta directamente a un oficio “solo por tener el título”, sino que debe demostrar que ese título le ha servido de algo. No sirve un coleccionista de títulos que no puede ni sabe hacer nada bien.

Tabla 3.5. Distribución salarial en los tres grados con sus correspondientes subgrados.

Grado	Subgrado	SBU	US\$
Mínimo	1,0	1,500	1.063,47
	1,1	1,575	1.116,64
	1,2	1,650	1.169,82
	1,3	1,725	1.222,99
	1,4	1,800	1.276,16
	1,5	1,875	1.329,34
	1,6	1,950	1.382,51
	1,7	2,025	1.435,68
	1,8	2,100	1.488,86
	1,9	2,175	1.542,03
Medio	2,0	2,250	1.595,21
	2,1	2,325	1.648,38
	2,2	2,400	1.701,55
	2,3	2,475	1.754,73
	2,4	2,550	1.807,90
	2,5	2,625	1.861,07
	2,6	2,700	1.914,25
	2,7	2,775	1.967,42
	2,8	2,850	2.020,59
	2,9	2,925	2.073,77
Máximo	3,0	3,000	2.126,94

Con el análisis de los artesanos, el mejor de ellos a nivel nacional, es decir, el que hace los mejores floreros, de forma más rápida

y con los mejores acabados, será la persona que tenga acceso al máximo salario, es decir, los tres SBU o US\$ 2126.94. El más lento de los artesanos, (no por vago ni por invalidez ni de “vivo”, sino porque ese es el tiempo que demora en su labor), tendrá el mínimo salario o US\$ 1063.47.

Aquí debe rescatarse que el espíritu de que el mínimo salario sea más que la canasta básica de US\$ 708,98 es que la persona tenga dinero para alimentación durante el mes y, además, tener un beneficio económico alternativo igual a medio SBU para el uso que se destine conveniente.

Con lo expuesto anteriormente, se puede establecer los subgrados salariales correspondientes para el caso ejemplo. Si 12 floreros es lo máximo que se hace en una hora y lo mínimo es 6, entonces el resto de asignaciones se lo hará por medio de regla de tres, y será aplicado de forma mensual, es decir, si considero 30 días por 8 horas y por 12 floreros tengo un total máximo de 2.880 floreros bien hechos y de buena calidad; y, por otro lado, si considero 30 días por 8 horas y por 6 floreros tengo un total mínimo de 1.440 floreros bien hechos, sin fallas y de buena calidad. En la tabla 3.6 se muestra la asignación salarial para los artesanos en sus diferentes distribuciones salariales.

La superación profesional va de la mano de cada persona. Para eso existen cursos gratuitos en cada área, que la gente puede estudiar en su tiempo libre con el fin de mejorar su técnica y hacer más eficiente su trabajo. Estos cursos o técnicas serán dados por los maestros de la profesión escogidos por la ciudadanía o por reconocimiento nacional y/o internacional. Si no hay ese tipo de maestros se los buscará en el extranjero hasta alcanzar su nivel. Si se ha alcanzado el tope del

conocimiento se investigará en las universidades o escuelas hasta encontrar algo que mejore el producto o la actividad a ejecutarse. Siempre hay algo mejor.

Tabla 3.6. Distribución salarial para el caso ejemplo de los artesanos y sus floreros.

Socialismo: De la Teoría a lo Posible De las Ideas a los Hechos

Grado	Subgrado	SBU	US\$	Floreros	
				Mensual	Por hora
Mínimo	1,0	1,500	1.063,47	1.440	6,0
	1,1	1,575	1.116,64	1.512	6,3
	1,2	1,650	1.169,82	1.584	6,6
	1,3	1,725	1.222,99	1.656	6,9
	1,4	1,800	1.276,16	1.728	7,2
	1,5	1,875	1.329,34	1.800	7,5
	1,6	1,950	1.382,51	1.872	7,8
	1,7	2,025	1.435,68	1.944	8,1
	1,8	2,100	1.488,86	2.016	8,4
	1,9	2,175	1.542,03	2.088	8,7
Medio	2,0	2,250	1.595,21	2.160	9,0
	2,1	2,325	1.648,38	2.232	9,3
	2,2	2,400	1.701,55	2.304	9,6
	2,3	2,475	1.754,73	2.376	9,9
	2,4	2,550	1.807,90	2.448	10,2
	2,5	2,625	1.861,07	2.520	10,5
	2,6	2,700	1.914,25	2.592	10,8
	2,7	2,775	1.967,42	2.664	11,1
	2,8	2,850	2.020,59	2.736	11,4
	2,9	2,925	2.073,77	2.808	11,7
Máximo	3,0	3,000	2.126,94	2.880	12,0

Debe quedar muy claro que el salario total no es solo lo que se percibe en las tablas anteriores, sino que, además, se recibe de forma gratuita y de calidad: educación, salud y acceso a la cultura.

3.12. La motivación económica en el nuevo sistema

En el sistema capitalista, la motivación económica para producir, distribuir o consumir es el lucro o la maximización de los recursos. En el sistema socialista se busca cambiar esa motivación por las necesidades sociales y el fácil acceso a los productos de primera necesidad. Por ello hay que reafirmar que cuando una persona estudia para ser profesional, no debe ser motivado por el dinero, ya que cuando lo hace de esa forma su desempeño es menor. Por ejemplo, una persona que se prepare académica y profesionalmente para ser médico o ingeniero por dinero, siempre existirá el caso del mal médico o mal ingeniero, ya que lo que le interesa es el dinero del oficio y no los resultados que pueda obtener en sus pacientes o proyectos. De la misma forma, existirán casos en que para que a un médico le lleguen más pacientes o a un ingeniero le lleguen más proyectos, tratará de ser mejor en su oficio, pero en el caso de que tenga un exceso de pacientes o proyectos, se descuidará. No se puede atender a todo el mundo, y para hacerlo, algunos tendrán que recibir una atención mediocre.

Todas las personas al estar inscritas en una base de datos nacional especifican sus habilidades profesionales en todos los grados. Con ello el Estado puede establecer dónde ubicar a las personas para que no haya demanda laboral en exceso y que la gente no tenga una fuente de ingreso. Lógicamente, el Estado debe hacer un análisis nacional para especificar todas las fuentes de trabajo existentes y las que se deben crear, con el fin de ubicar a las personas en estos espacios de trabajo. Se debe considerar que existen personas que no tienen una capacitación adecuada, y es por ello que el Estado debe considerar a

estas personas para que, mediante el ingreso como aprendices a las diferentes fuentes de trabajo, en donde tengan habilidades o no, lleguen a alcanzar su capacitación completa en esa rama laboral. Lo mismo podría pasar en ramas de trabajo diferentes, lo que quiere decir que una persona puede ser capacitada en muchas ramas laborales, con el objetivo de que esa persona alcance a conocer cuál es la rama en que mejor se desempeña para que así pueda trabajar a gusto y, por tanto, de una forma más eficiente, con el respectivo alza salarial al siguiente grado, hasta alcanzar el máximo.

El objetivo futuro, luego de finalizada la implementación del socialismo (que tomará algunos lustros), es que todos tengan el mismo sueldo en el grado más alto y una actividad laboral, con la idea de que ese sueldo, al ser el mismo para todos, no motive al enriquecimiento particular, pero sí la de que, si se desea ganar un sueldo mayor, se debe lograr que todos alcancen ese aumento salarial. Para lograr esto se debe alcanzar un aumento en la producción nacional, o sea, un aumento del PIB, para que la asignación del dinero aumente los salarios de todos y también se abaraten los productos. La forma en cómo se distribuiría el salario a futuro sería considerando el PIB, restando las compras externas a otros países, que con el tiempo se busca sean mínimas o nulas, gracias al establecimiento de la industria local, y dividiéndola para la población trabajadora asignada en el país.

De esta manera, se cuida de que las personas trabajen y se motiva a la gente a que lo haga, ya sea por presión social o por vergüenza. ¿Qué pasa con los que no trabajan a pesar de la insistencia de la gente que lo rodea? Se los obliga a trabajar en diferentes tareas en centros de rehabilitación y enseñanza de profesiones, con las mismas obligaciones que el resto: ocho horas de trabajo, ocho de relajación y ocho para descansar, con la diferencia de que no pueden acceder a ese

salario y que se encuentran enclaustradas. Podrán acceder a un sueldo cuando se rehabiliten y no caigan nuevamente en negligencia, vaguería o haraganería.

El PIB debe considerar el gasto del Estado en dinero físico, y para la implementación del nuevo sistema, debe tener en sus arcas la misma cantidad o respaldo para el dinero electrónico que entrará en vigencia. En este caso se lo necesita porque el resto del mundo sigue usándolo en los productos que se importa y exporta. De lo que queda, se divide para las personas (de acuerdo al sistema de tarifas elaborado por la calidad y cantidad de trabajo entregado), transformándose en el sueldo para todos los que se encuentran asignados a un trabajo por parte del sistema estatal. Para el caso actual, como ejemplo, y si se asume que todas las personas han alcanzado el máximo grado salarial, con el PIB del 2015 obtenido el 18 de abril del 2017 (Banco Mundial, 2017) es de US\$ 100.200'000.000, el mismo que dividido para la cantidad de electores del 4 de febrero del 2018 que fue de 13'026.598 (Consejo Nacional Electoral, 2018), que se asumiría son la población económicamente activa e inscrita en el sistema estatal, se obtiene un total de US\$ 7.691,95 por persona. A este valor se le debe restar todos los gastos que el país tendrá que realizar, al menos en el primer quinquenio, como parte de un plan de trabajo elaborado por todos y con la representación en la Asamblea Constituyente inicial, para proveer al país de la respectiva industria, y con ello pagar o comprar los materiales, y la asesoría necesaria para establecerse industrialmente en todos los campos de acción. Luego se hace nuevamente el cálculo con todos los datos. Considerar que en este cálculo no se puede dejar al valor del sueldo calculado para cada persona en un valor menor a 1,5 SBU.

Lógicamente se debe entender que por el hecho de tener un sueldo similar y que no existan los impuestos internos, estamos en la capacidad y la obligación de desempeñar nuestra labor a conciencia y de forma organizada, con el fin de que nuestro barrio, parroquia, cantón, provincia y país, pueda seguir prosperando.

3.13. Organización y recursos

A mejor organización social mejor uso de los recursos del país. Con una mejor organización, la gente entrega su fuerza de trabajo en diferentes oficios, que serán establecidos por un tiempo de cinco años, para que si la persona está a gusto en ese trabajo, tenga la oportunidad de seguir en el mismo, siempre y cuando su desempeño lo amerite, caso contrario, cambiará de actividad en donde exista la disponibilidad, con el objetivo de que la persona al hacer su trabajo, lo haga de la forma más cercana al placer por el desarrollo de la labor hecha.

Esto quiere decir que se busca que el trabajo que se haga tenga una afinidad por parte de las personas, pero como no todos pueden tener el mismo trabajo, existen algunas opciones para escogerlo. De esta manera, con personas trabajando en un área que les gusta, la productividad de la gente aumenta, la iniciativa por hacer mejor el espacio de trabajo y su eficiencia crece, las soluciones a los problemas o trabas mejoran y se aceleran sin perder calidad, con lo que de forma proporcional engrosa el PIB, disminuye el precio de los productos, y por ende, extiende el salario.

Para los pagos de impuestos nacionales e internacionales, se los hará del mismo valor del PIB, restándole los valores que se necesitan y que se hayan planificado para el desarrollo de obras a nivel nacional. Estos valores no podrán excederse, ya que podría ocurrir el caso de que el Estado se quede sin dinero para cancelar los salarios de las personas, por esta razón, existirá un mínimo que debe corresponder a cada persona fijado en uno y medio SBU, es decir, US\$ 1.063,47, pero para ejemplificar los pagos, consideraré que todos han alcanzado el salario de tres SBU, es decir, US\$ 2126.94, lo que quiere decir que la cantidad de dinero que le queda al Estado para hacer los pagos correspondientes es de US\$ 72.493'207.649,88, para el caso del ejemplo hecho con el PIB del 2015; si esta cantidad de dinero no alcanza, se deberá hacer los ajustes correspondientes para lo que en realidad necesita el Estado y abastecer considerando completar la base de la pirámide de Maslow (Maslow, 1943).

Aquí se debe considerar que el costo de los productos variará al entrar en vigencia el Estado socialista, puesto que el salario indicado debe cubrir las necesidades de las personas. Es decir, los precios de los productos básicos bajarán. Algunos productos podrán ser subsidiados por el Estado, dependiendo del análisis desarrollado para ello. En el caso de ciertos productos que no se consideren como básicos, y que lógicamente se convierten en un lujo, serán difíciles o imposibles de adquirir. Con el tiempo y respetando el proyecto que debe ser armado por todos dentro de este nuevo sistema, por etapas, por ejemplo quinquenios, se evidenciará el cambio de producción del Estado, el PIB aumentará, los productos bajarán de precio debido a la organización de la producción de acuerdo a las necesidades, y, con ello, el poder adquisitivo de las personas y su salario aumentará, para posteriormente analizar la creación de nueva industria para otros productos, que al

inicio podrían ser catalogados como lujos, que paulatinamente irán satisfaciendo las necesidades del siguiente escalón de la pirámide de Maslow; de esta manera y siendo apegados al proyecto, se podrá alcanzar en varios planes quinquenales todos los escalones de la pirámide y, por ende, la realización como personas de cada miembro del sistema.

Los pagos de impuestos internacionales y deudas, previamente analizados para establecer cuáles son considerados como justos durante la Asamblea Constituyente, serán pagados de la misma forma por medio de diferentes transacciones entre países. Es la misma relación que existe en un sistema capitalista, con la diferencia de que ahora cada persona conoce exactamente en qué está aportando el país, con el fin de beneficiar al mismo en la importación de diferentes materiales o productos de consumo. Es por esto que la organización que se necesita para implementar este sistema es mucho mayor y convoca a todas las personas para que el mismo pueda funcionar. Por esto es que se necesita de la mayoría de la población al momento de alcanzar el poder, ya que de no ser así esto es impracticable.

Existe una gran diferencia entre cárcel y centro de reclusión. La cárcel está destinada a la gente que esté en contra de las leyes y, por tanto, tienen una pena mayor. El trabajo para los presos es mayor como castigo, pero, además de ello, también tienen el respectivo apoyo psicológico con el fin de lograr que en algún momento puedan pasar a ser parte de los centros de rehabilitación, y posteriormente, regresar a tener nuevamente la categoría de ciudadano. En el caso del tiempo de trabajo de los presos, este se aumenta en dos horas, estableciéndose en diez horas de trabajo, ocho de descanso y seis de relajación. No percibirán un salario fijo hasta recuperar la categoría de ciudadano.

4. EN BÚSQUEDA DEL SOCIALISMO

El socialismo es un sistema económico que no ha existido aún en el planeta de forma teórica y ortodoxa, sino que han existido variaciones al imponerlo. Existen algunos sistemas que intentaron pragmatizar este sistema autoproclamándose socialistas, pero estos llegaron a puntos en que no se encontraban listos culturalmente o abusaron del uso del Estado sobre los bienes de producción o los cabecillas engañaron a sus bases con el objetivo de poder enriquecerse cuando se encontraban en el poder.

Es por esta razón que para la implementación del sistema socialista real, se necesita primero que la gente se encuentre educada políticamente y con las definiciones claras de lo que se propone. Esto quiere decir que se debe diferenciar a la política de la politiquería, que usa herramientas nefastas con el fin de disuadir y manipular a la gente por medio de la mentira y el mal manejo de la información. La politiquería busca establecer una idea mal interpretada para la sociedad entregando información sesgada o errónea, lo que lleva a las personas a tomar malas decisiones, o simplemente no tomarlas, abrumados por la apatía y con ello seguir a una caterva de gente cómoda, cansada de discernir y razonar. Por esto, luego de haber implementado la educación política, el siguiente paso es buscar una consulta popular acerca de la posible implementación del sistema.

Este sistema de consulta y votación instantánea debe tener sustento propio para hacerse, lo que quiere decir que cuando se plantea

una pregunta o decreto a ser afirmado por la gente, este debe ser defendido y argumentado tanto para el SÍ, como para el NO. Nada es sobreentendido, asumido como positivo o negativo. Todas las ideas se debaten de forma pública con la participación de aquellos que deseen y de esa manera se toma las decisiones. Si no se puede hacer, simplemente quiere decir que el pueblo no sabe lo que quiere, y en ese momento es cuando empieza la reeducación de la gente para optar por alcanzar o perder el sistema que se intenta construir.

El futuro sistema socialista puede recaer en el sistema actual por una nueva elección de la gente, y es por eso que se debe hacer un análisis muy profundo de cómo esto logra que la gente busque una mejor forma de trabajo; para ello, hay que evaluar situaciones, crear programas de información y hacer algunas encuestas en donde se planteen estos supuestos, con un plan de trabajo amplio y muy didáctico. Con ese plan didáctico y la educación política realizada se puede hacer una consulta popular. Con esta consulta lo que se espera lograr es conocer si con el plan propuesto el sistema socialista es aceptado o no. Si no es viable, se debe continuar con la educación política de la gente, para que se conozca, argumente y discierna todo lo que es el capitalismo como sistema actual y, cuáles son sus ventajas y desventajas comparándolas contra el sistema socialista.

Para iniciar con el sistema socialista creo que es necesario que al menos el 75 % de la población o más desee la implementación del sistema, caso contrario, es inviable. Ahora, lo que se podría hacer es un análisis estadístico con un tamaño de muestra de la población ecuatoriana para inferir este 75 %.

De acuerdo con la estadística, el tamaño de muestra que se debe considerar en un universo de 16 millones de personas (N), considerando

una seguridad del 95 % (Z_a^2), una proporción esperada que no se conoce y con una precisión del 3 % en el cálculo ($p = 0.5$; 50 % $q = 1-p$; 50 %), el tamaño de la muestra se define como n aplicando la siguiente ecuación:

$$n = (Z_a^2 N p q) / (e^2 [N-1] + Z_a^2 p q)$$

y si se cambia los valores de cada variable, el resultado es 1.067,04. Es decir que, con una encuesta a 1.067 personas, con las mismas características, se puede establecer una respuesta estadística significativa donde se tenga una idea de si la gente acepta un nuevo sistema económico como base de funcionamiento del país. De esta manera, con una encuesta a 1.067 personas se puede saber si hay la posibilidad de buscar este sistema. De esos 1.067, al menos el 75 %, es decir, al menos 800 personas deben desear que se implemente el sistema socialista. Si no es así, no se puede seguir más allá que con la educación política.

Por supuesto, esta encuesta debe desarrollarse con gente experta en el tema y con una elección demográfica equitativa para la correcta interpretación de los resultados y que no exista un sesgo a favor o en contra.

5. TRABAJO DE LA GENTE

En la actualidad existe una variedad de empleos donde cada uno de ellos tiene un salario fijo de acuerdo con las cualidades o habilidades de la persona, su experiencia y sus títulos académicos. La escala de remuneración mensual unificada (RMU) del 2016 expedida por el Ministerio de Relaciones Laborales en la resolución N° MRL-2012-0021 para los servidores públicos se muestra en la tabla 5.1.

Para comprender lo que es un Estado donde exista un régimen socialista, primero es importante entender que el socialismo no es una receta que se aplica a todos los pueblos, sino que la misma depende de la cultura del lugar en donde la misma se pueda implementar o no. Es muy diferente tratar de hacer un análisis de distribución de carne de vacuno en un país como la India, donde se venera a este tipo de ganado, o, por ejemplo, hablar de la regulación de la igualdad de género en ese país, que hacerlo en Ecuador. Simplemente somos diferentes, y así como doy a conocer en este ejemplo, también somos diferentes desde la forma en cómo nos comportamos hasta la religión que practicamos. No me desbarataré intentado explicar y convencer la implementación del socialismo en otros lugares. Busco con el presente documento motivar y despertar a nuestra cultura ecuatoriana, para ver la posibilidad de la implementación del sistema socialista, pero con la explicación necesaria, que es lo que ofrezco en este libro, y no la desinformada idea que el capital vende.

Tabla 5.1. Escala de RMU del 2016 expedida por el Ministerio de Relaciones Laborales.

Grupo Ocupacional	Grado	RMU en USD
Servidor público de servicios 1	1	527
Servidor público de servicios 2	2	553
Servidor público de apoyo 1	3	585
Servidor público de apoyo 2	4	622
Servidor público de apoyo 3	5	675
Servidor público de apoyo 4	6	733
Servidor público 1	7	817
Servidor público 2	8	901
Servidor público 3	9	986
Servidor público 4	10	1.086
Servidor público 5	11	1.212
Servidor público 6	12	1.412
Servidor público 7	13	1.676
Servidor público 8	14	1.760
Servidor público 9	15	2.034
Servidor público 10	16	2.308
Servidor público 11	17	2.472
Servidor público 12	18	2.641
Servidor público 13	19	2.967
Servidor público 14	20	3.542

Puede ser que nuestra cultura no lo acepte e impida su implementación, pero hasta confirmarlo, debe aplicarse como un sistema acorde a la idiosincrasia y cultura de cada pueblo, recordando que tenemos 14 de ellas en nuestro país.

Partiendo de que el socialismo se basa en las necesidades de la sociedad, lo primero que se necesita es entender a la sociedad. Para entender a la sociedad se necesita estar o conocer cuáles son las necesidades de todos los grupos de la sociedad. No es fácil ponerse en los zapatos de otras personas, pero sí es posible conocer cómo es su forma de vida por medio de los empleos que estas personas tienen y por el lugar en donde viven.

Es por esta razón que, para entender y sensibilizar a la sociedad, primero se deben realizar campos de acción por parte de las personas para así entender cómo es cada trabajo y cómo este se puede desempeñar de una mejor forma, con el fin de que el trabajo de cada persona apoye al desarrollo de la sociedad. Si su uso es denigrante o explotador, simplemente debe salir de la lista de empleos, ya que, por las características anteriores, deja de serlo.

Una de las formas de aplicación es que toda la sociedad, en el momento del nacimiento o implementación del sistema, tenga diferentes campos de acción. Estos campos de acción están definidos con base en diferentes oficios que tienen las personas y que son motor de la sociedad. De acuerdo con ello, todas las personas deberán probar uno de varios empleos, hasta cumplir con los campos de acción, con el objetivo de que la persona conozca cuáles son los empleos a los que podría adecuarse, que conozca sus condiciones, de qué se trata, y, de ser el caso, lo tome para aplicarlo durante un cierto tiempo, o si es su elección, por el resto de su vida. Estos campos de acción, luego de que han sido aplicados a la sociedad durante el proceso de implementación, pasarán a ser parte obligatoria de los adolescentes al terminar su instrucción estudiantil como bachilleres, para entender cuáles podrían ser sus futuros oficios, comprendiendo su necesidad en la sociedad.

Por medio de esta labor en los diferentes campos de acción, se puede verificar y establecer cuáles son los elementos faltantes como sociedad y como industria, con el fin de crear todas las herramientas que se necesiten, desde una pequeña pieza metálica de repuesto, hasta la maquinaria necesaria suficiente, con el fin de autoabastecerse y no estar esperanzados en su adquisición en países vecinos. Es obligación del Estado buscar la creación de todas estas industrias en las cuales se construyan o fabriquen las herramientas que se necesitarán para que puedan mejorar y desarrollarse estos 12 campos que se mencionan a continuación, y que no están fijos, ya que en el futuro estos podrían variar de alguna forma o aumentar, según sea el caso del desarrollo tecnológico y/o social.

Las personas deben hacer rotaciones en estos campos de acción y lo fijaré cada seis meses, de acuerdo al día de inscripción (1 a 30 o 31 de cada mes) de la persona en el sistema estatal, con el fin de que el cambio del número de personas no sea de forma brusca, sino, ininterrumpido. En este caso, si se inscribieron el 12 de agosto, rotarán el 12 de febrero, en el día correspondiente. Si ocurre el caso de inscribirse el 29 de febrero o los días 31 de los meses que lo tienen, se considerará el día de rotación como el 30.

Esto se lo hará cada seis meses, es decir, que en seis años conocerán de forma práctica uno de los trabajos en cada campo de acción, y como no se puede ocupar todos los puestos, durante el tiempo que estén en ese campo recibirán instrucción de todo lo que se hace en él, con la explicación respectiva de qué es lo que necesita cada persona para cumplir con la actividad: tanto la educación académica necesaria para su desempeño, como también de la cantidad de esfuerzo físico y mental que demanda.

El objetivo es que las personas puedan estar enroladas en un sistema donde se especifica las habilidades y cualidades de cada una, de acuerdo a su desempeño por cada campo de acción, para que esta pueda ejercer un oficio, o varios (no al mismo tiempo), considerando la salud mental de la persona, teniendo la capacidad de cambiar de oficio cuando lo desee, de perfeccionarse para subir de grado salarial, siempre y cuando exista un espacio en la industria o empresa donde decida laborar.

Al inicio se elaborará el sistema de enrolamiento de todas las personas dentro del sistema, quienes deberán comprobar sus habilidades para los diferentes campos, con el fin de establecer quienes serán los maestros y aprendices de cada oficio. De esta forma, se puede llegar a aprovechar al máximo las habilidades que se tiene en la gente de nuestro país, y las que no, se las tomará de personas extranjeras con las habilidades necesarias por un tiempo determinado para instruirnos.

Los 12 campos de acción con algunas de sus actividades, de acuerdo a lo que he considerado punto de partida, son las que se mencionan a continuación. Recuerden que estas actividades u oficios dentro de cada campo pueden aumentar a medida de la necesidad de la sociedad y, recuerden también que los campos de acción podrían ser más, siempre y cuando se argumente su carencia. El objetivo es establecer los campos de acción suficientes para no caer en repetición o redundancia en las actividades que necesita el país y la sociedad para mejorar.

5.1. Campo 1: EDUCACIÓN Y CULTURA

Espacio de trabajo para la enseñanza de las personas, no solo en etapa inicial como la escuela, el colegio y la universidad, sino también para otro tipo de educación como la cultural y artística, así como la escuela para diferentes oficios relacionados con otras áreas. Son parte de este campo los profesores, los estudiantes, los académicos, los bibliotecarios, los músicos, los escritores, los ancianos sabios en artes ancestrales y los investigadores.

Este campo es parte primordial de todos los demás campos, ya que se necesita la especialización de la gente en todos ellos, y para eso se necesita que todos conozcan del tema, desde una perspectiva más amplia, pues todas las personas no pueden saber de todo ni el tiempo de vida es suficiente como para estudiar todas las carreras.

También se considera en este campo a la educación que deben recibir las personas que se encuentran en centros de rehabilitación y en las cárceles, con el fin de que puedan desarrollarse a pesar de sus faltas; y para ello trabajarán de forma conjunta con los campos de Seguridad y Salud.

Es fundamental conocer la cultura de los pueblos. Ecuador tiene 14 nacionalidades que implica 14 formas de vida. La forma de vida dice de necesidades y soluciones. La cultura dice de lo que se puede cambiar y cómo hacerlo.

En este campo se establece la educación política para explicar todas las ramas que han existido desde los diferentes sistemas económicos de la historia, cuáles han existido, cuáles se han

implementado, cuáles se intentaron hacer y con qué diferencias, analizado desde un punto de vista objetivo, responsable, imparcial y prospectivo.

5.2. Campo 2: SALUD

Espacio de trabajo que busca el bienestar de la sociedad desde el punto de vista de la salud. Evita que las enfermedades sean parte de la sociedad, la extinción de plagas, busca crear fármacos, investigar con plantas y diferentes especies animales con el fin de crear vacunas.

En este espacio se busca el desarrollo de nuevos métodos quirúrgicos para casos curativos y paliativos, como también preventivos. De igual manera, se diseña campañas de salud para erradicar enfermedades y prevención de otras. Son parte de este campo los médicos, odontólogos, enfermeros, físicos, farmacéuticos, químicos, empresas relacionadas con todo tipo de tratamiento y equipamiento de sanidad con relación a los diferentes espacios de hospitalización.

También forman parte de este campo los ingenieros y diseñadores de nuevo tipo de tecnología para el uso benéfico en la salud humana, con el fin de encontrar nuevas técnicas que ayuden a los individuos a alcanzar una mejora en su salud o en la prevención de posibles enfermedades por medio de exámenes que entreguen mayor cantidad de información al personal médico para el diagnóstico clínico.

Asimismo, se implementa el servicio de médicos puerta a puerta, con el fin de lograr una salud preventiva y elevar el bienestar de

las personas. Se considera en este espacio la salud mental, por lo que es muy importante que los psicólogos, psiquiatras y trabajadores sociales busquen la forma de llegar a todos los ciudadanos y también con aquellos que se encuentran privados de la libertad en los centros de rehabilitación y las cárceles.

5.3. Campo 3: COMUNICACIÓN

Espacio donde se busca comunicar de la manera más eficiente a la gente por medio de las telecomunicaciones. El objetivo es hacer uso de la tecnología para lograr informar de todo cuanto acontece en nuestra sociedad, buscando que la información sea útil, que ayude a los diferentes pueblos a desarrollarse y a estar al tanto de lo que ocurre a nivel nacional.

Se busca una coordinación entre todos los pueblos del país para hacerles llegar desde la información hasta los productos. La comunicación sostiene o destruye el sistema y es por ello por lo que en este campo se trabaja de forma conjunta con el campo de la Construcción, del Transporte y de la Energía.

Es aquí donde trabajan los profesionales periodistas como también los comunicadores sociales, los ingenieros electrónicos, en telecomunicaciones, en energía, en informática, en transporte y otros especialistas en el ámbito del uso de los diferentes equipos audiovisuales, y de comunicación, e incluso con los futuros profesionales de la era espacial con el fin de tener acceso a los satélites

necesarios para el uso del espectro nacional, tanto en ramas de producción como también de defensa.

Además, también se considera la creación de espacios para conocer el arte y la cultura de nuestros pueblos como, por ejemplo, exposiciones musicales, idiosincracia nacional, historia de nuestras culturas y fomento a las artes.

5.4. Campo 4: FORESTAL Y ECOLOGÍA

Espacio donde se trabaja con las zonas donde se encuentra la vegetación, el área minera y las áreas protegidas. Pretende desarrollar el progreso del país sin eliminar a las especies que habitan en esos lugares. Maneja todo el conocimiento y los métodos para la elaboración de recursos de forestación y preservación de los animales y las plantas.

Por otro lado, se analiza las diferentes propiedades de las plantas para ser usadas en beneficio de la sociedad, sin que esto implique la desaparición de otras especies animales o vegetales. Esto con la finalidad de conocer más acerca de las propiedades curativas e industriales de la vegetación existente, buscando el mejor sistema autosostenible para acercarnos a un futuro que comulgue con el medioambiente y la naturaleza. Considerar que tener un alto nivel tecnológico no significa explotación y consumo de todos los recursos que tenemos, sino más bien, busca formas de mantener el ecosistema en provecho nuestro y de las futuras generaciones.

En este espacio trabajan los químicos, ingenieros ambientales, forestales, geólogos, investigadores, biólogos, arqueólogos, y otros profesionales ecologistas del área con el fin de proteger a las especies.

En este espacio también se considera todo lo relacionado con las labores de turismo y de ecología, el acceso a nuestra cultura arqueológica, el análisis de suelos para la extracción de metales y de elementos de combustión para nuestras máquinas en la potenciación de la industria.

5.5. Campo 5: LEYES

Espacio donde se analiza las diferentes leyes que rigen nuestra sociedad y la forma como se desempeñan los juicios existentes desde los diferentes juzgados y también Contraloría. Estas leyes deben buscar la resolución de conflictos y la justicia social de la forma más clara y concisa. Se debe reconocer y diferenciar que todo acto legal no necesariamente es un acto de justicia social.

En este espacio se desempeñan los abogados y profesionales del derecho en sus diferentes ramas y áreas. La reforma de las leyes debe ser realizada sin dar el mínimo espacio a la ambigüedad o criterio de un juez. Se debe procurar la existencia de abogados, fiscales y jueces para toda la sociedad.

Las cortes de justicia deben reestructurarse con la participación de múltiples jueces en cada caso, con el beneficio de que mientras más juristas se hagan cargo de un caso, se lo puede resolver de la manera

más justa, y no por el criterio de un solo juez al cual se le asignó el caso por sorteo. En este caso puede ocurrir que ese juez, aunque haya obrado con el mejor y más apegado criterio legal, al no tener una revisión externa, su caso o sentencia podría ser injusto a pesar de ser legal. No se debe dar lugar a las sentencias definitivas por parte de un solo juez, sino que debe tener la participación de múltiples juristas, sin sorteos ni limitaciones, para así obtener la mejor sentencia, y de esa forma no tener que reabrir los casos, luego de haber dado una sentencia injusta. Así no hay lugar a futuras réplicas ni pérdida de recursos.

Es por esta razón que los casos deben ser abiertos, a nivel nacional, con la participación de los jueces y abogados que deseen participar en él, para así encontrar las posibles falencias de la ley, en cierto caso complejo que se esté tratando, con el fin de crear nuevas leyes durante su desarrollo, que faciliten el desenlace del proceso.

5.6. Campo 6: SEGURIDAD

Espacio en el que se da seguridad y control a la ciudadanía en general. Aquí es donde se encuentra la Policía, el Ejército, la Aviación, la Marina y las fuerzas de control municipal.

Todas las personas que deseen trabajar en el control ciudadano deberán pasar las pruebas físicas y psicológicas del caso; como en todos los campos, existe la posibilidad de ser parte de él durante un cierto tiempo de vida, con el fin de conocerlo y comprender que la seguridad de la nación es tan importante para estas fuerzas de orden como para los ciudadanos en general.

Se debe comprender que al estar en una de las instituciones de seguridad se aprende y se conoce qué es lo que se puede y no se puede hacer a nivel del país con el fin de que exista la explicación del caso en todos los aspectos. De esta manera, al diferenciar lo que está prohibido de lo que no, los ciudadanos se vuelven parte de la seguridad de la nación, tanto para cuidarse entre compatriotas como también para saber qué es lo que no se debe hacer por el bien de la nación, e incluso para ayudar a los turistas.

Todo ciudadano tiene la capacidad de obrar en la seguridad de las personas y por ello deja de existir la figura de “invasión a la privacidad” para el caso de toma de fotografías, audios o videos, que sirvan como pruebas, siempre y cuando estas sean debidamente argumentadas y defendidas.

Se crea el Servicio de Control Ciudadano donde todas las personas vinculadas al sistema pueden hacer denuncias y réplicas en tiempo real, con el fin de controlar a la sociedad y evidenciar sus fallas, para enmendarlas en el futuro y lograr un equilibrio entre las personas que viven en un mismo espacio, respetando su cultura y nacionalidad.

5.7. Campo 7: ALIMENTACIÓN

Espacio de desarrollo de todo lo relacionado con la alimentación, esto es la agricultura, la ganadería, la acuicultura, la pesca y la logística alimentaria. Se considera la investigación con nuevos productos, siempre y cuando no atenten contra la salud de las personas, así como también los métodos para que no exista exceso de producción

ni el desperdicio de alimentos, además de evaluar el desgaste de los espacios de cultivo que se designen para ello.

Estos productos deben ser sometidos a altos estándares de control de calidad para que luego de haber satisfecho la demanda local, se lo pueda exportar. En este espacio también entra la construcción y desarrollo de mercados de la mano de los campos de acción de Transporte, de la Construcción de este tipo de infraestructura, y, de la forma de compra de productos por medio del campo de acción de Servicios.

Los productos son diferentes de cultivar dependiendo de la geografía y las condiciones climáticas, es por ello que se debe hacer un análisis exhaustivo de lo que existe en nuestro país, con las bondades existentes para el cultivo de los productos, y, de esa manera, buscar el alimento más fácil de cultivar con las mismas proporciones alimenticias necesarias para que las personas se puedan desarrollar desde su nacimiento, con el fin de que en el futuro no tengan problemas en el ámbito educativo, procurando una proporcionada y equilibrada alimentación.

En este campo trabajan los agricultores, ganaderos, los especialistas de la fauna marítima, biólogos marinos, pescadores, veterinarios, químicos, farmacéuticos, especialistas de la salud, personal de nutrición, ingenieros, geólogos, ecologistas y profesionales forestales.

5.8. Campo 8: TEXTIL

Espacio de desarrollo, construcción y manufactura de todo tipo de vestimentas, fibras y calzado. Aquí se considera la elaboración y no la importación de este tipo de productos. Se busca desarrollar una o varias marcas locales con material propia de la región, donde el dueño es el Estado, para que la gente pueda elaborar sus diseños en diferentes artículos de vestimenta, como de adornos y accesorios utilizados por las personas.

Asimismo, se propone implementar zonas destinadas a la crianza de diferente tipo de ganado con el fin de establecer la materia prima necesaria para el desarrollo de los diferentes tipos de técnicas de vestuario, así como la diferencia de telas, para así encontrar esa calidad apreciada, y, con ello, el desarrollo de prendas de vestir de alta calidad

Posteriormente estos productos deben ser sometidos a altos controles de calidad para que, luego de cumplir la demanda nacional, se puedan exportar.

Este espacio también considera a la cosmetología, sus diferentes productos y profesionales del área, siempre y cuando estos no atenten contra la vida de animales ni de especies vegetales.

En este campo trabajan los artesanos, los ganaderos, los agricultores, ingenieros, ecologistas, especialistas químicos, biólogos, veterinarios, diseñadores, geólogos y profesionales forestales.

5.9. Campo 9: SERVICIOS

En este espacio se considera a todo tipo de servicios que se necesitan dentro de la sociedad para que esta pueda operar de forma más eficiente. Aquí están presentes los servicios financieros para dar las garantías del caso en el uso del dinero digital y las transferencias de las personas, por ejemplo. También se consideran los servicios de limpieza de la ciudad y la elaboración de diferentes productos para la limpieza en cada hogar, el uso de materias primas de los desechos, la reubicación de espacios de trabajo y el análisis de fuentes de futuros empleos.

Igualmente se integran aquí todas las actividades de recaudación de impuestos para el desarrollo de obras en cada ciudad y se establece la forma en que la gente puede decidir o acceder a las obras más importantes, desempeñando un sistema para la elección de las obras que benefician a la sociedad en general.

Se debe tomar en cuenta todas las fuentes de servicio desde el más pequeño hasta el más grande para que la sociedad pueda desempeñarse de mejor manera, y puede ser el caso que estos servicios también se relacionen o vayan de la mano con el resto de campos de acción. El fin es lograr y buscar los elementos necesarios y suficientes para que la sociedad cuente con un campo que le ayude a desenvolverse mejor y de una manera más eficiente. En este campo participan los profesionales de todas las áreas.

5.10. Campo 10: CONSTRUCCIÓN

Este es el espacio referente a la construcción en general donde laboran arquitectos, ingenieros civiles, mecánicos, albañiles, maestros,

ingenieros para el diseño y construcción de maquinaria especializada, entre otros, con el fin de desarrollar la infraestructura que cubra las demandas de los otros campos, como, por ejemplo: soluciones habitacionales, construcción de carreteras, edificios, hospitales, búnkeres, hidroeléctricas, entre otros.

Lógicamente el desarrollo de estas obras debe llevarse por medio de análisis de lo que existe y de lo que se puede llegar a construir dependiendo de la necesidad y el potencial que tenga cada barrio, cantón, ciudad o provincia.

Es parte de este campo analizar los diferentes recursos que se tenga a nivel nacional, desde los materiales mineros para construcción, como también de los elementos para la construcción de maquinaria industrial. Esto con el fin de completar la demanda nacional y lograr la ayuda que debe venir de parte del Estado para el correcto desarrollo y expansión de la agricultura, ganadería, pesquería y todos los campos que sean parte de la productividad de la nación.

5.11. Campo 11: TRANSPORTE

Es el espacio de elaboración y construcción de soluciones para la movilidad de las personas y artículos. Se debe considerar el transporte de los peatones, es decir, el derecho y los espacios para caminar. Incluye los vehículos particulares, los buses, los trenes, los aviones, los barcos y otro tipo de vehículos que se puedan inventar en el futuro. Además, aquí se realiza la planificación vehicular de las

ciudades con el fin de evitar congestionamientos y problemas por crecimiento del parque automotor.

Este campo se encarga también de la planificación de la vialidad de las diferentes rutas del país, dejando la elaboración y diseño al campo de la Construcción.

En este espacio también entra la elaboración de espacios de estacionamiento, con las respectivas multas o infracciones que se debe coordinar con los campos de Leyes para la elaboración de la infracción y de Servicios para su recaudación. La seguridad vial y la forma en que la gente se moviliza a su trabajo debe ser analizada con el fin de desarrollar mejores métodos de alcance a los diferentes destinos por medio de trenes especializados o funiculares, por ejemplo, para lograr una circulación fluida en las ciudades donde exista mayor congestionamiento vehicular.

En este campo se incluye la planificación para la entrega de todo tipo de material ya sea alimentario o de construcción, materias primas en general para todos los campos de acción, como también de vehículos especializados para el desarrollo de los otros campos, esto es: tractores de cosecha en la agricultura, camiones o plantas de comunicación y servicio de energía eléctrica, drones especializados para uso de control, botes o lanchas para el crecimiento pesquero, y cualquier otro tipo de vehículo que ayude al progreso parroquial, cantonal, provincial y nacional.

5.12. Campo 12: ENERGÍA

En este espacio se busca analizar, considerar y pragmatizar la obtención de energía renovable como la eólica, térmica, solar, hídrica u oceánica; y también de energía no renovable como el petróleo, gas y carbón.

También se encuentra la energía nuclear y las diferentes energías de gradiente térmico de los océanos. El objetivo es que a futuro dejemos de depender de los recursos no renovables para tener una armonía con la naturaleza, obteniendo las fuentes de energía necesarias para tener el motor energético de los diferentes sistemas que alimentan a la ciudadanía y al sector de la producción industrial.

6. DISTRIBUCIÓN LABORAL

Cada trabajo tiene una razón de ser y debe ser analizado con detalle. El objetivo es que las personas trabajen en lo que les guste hacer o en lo que puedan hacer con la idea de que una persona al encontrarse a gusto en las labores que desempeña, puede buscar nuevas formas de hacer su trabajo y el espacio donde se desarrolla, más fácil, con mejor atención, con nuevas soluciones en caso de atrasos o problemas burocráticos. Para eso se debe hacer un análisis de las necesidades del Estado como tal y qué es lo que se requiere para producir y acceder a servicios, tanto básicos como de lujo, dependiendo de la demanda general.

Cuando una persona trabaja en lo que le gusta, trabaja mejor. Se debe establecer un criterio para la ubicación laboral, ya que probablemente no todos puedan laborar en lo que les guste, por esa razón, todos deben trabajar en una base, donde cada empleo tenga relación con la sociedad, y además para que la gente entienda lo que son estos tipos de funciones y el grado de dificultad, con el fin de que se compare y valore a cada uno de ellos.

Los trabajos se organizan de acuerdo a las necesidades biológicas, psicológicas, sociales y espirituales. Lo biológico tiene que ver con la alimentación, vestido y vivienda, conjuntamente con la infraestructura para ello. Lo psicológico tiene que ver con la seguridad y el afecto, por ejemplo, la seguridad comunitaria, seguridad laboral, la posibilidad de desarrollarse como persona, el afecto con el querer y ser querido, el alcance de la felicidad, la distracción, el ocio, el deporte, la música, entre otras. Lo social responde a las diferentes manifestaciones

socioculturales que implican la organización política, las leyes, la policía, la migración, por ejemplo. Lo espiritual se relaciona con el arte, la religión, el altruismo, los ideales, como ejemplos.

Con base en estos cuatro puntos presento los siguientes ejemplos de trabajos que se deben desempeñar por todas las personas, primero para entender el tipo de labor y luego para saber dónde desea establecerse laboralmente.

El objetivo futuro es que esta lista de empleos crezca, y, luego del análisis de oficios desarrollado por el Estado, se establezca cuál es la prioridad de lo que una persona necesita saber y experimentar para reconocer cuáles son los oficios más necesarios, para así comprender cómo nuestra sociedad puede mejorar con el paso del tiempo.

6.1. Organización laboral desde las necesidades biológicas

- Trabajar en las diferentes áreas de la salud para que se comprenda cuál es la carga que se tiene desde el punto de vista de enfermeras y médicos, así como también desde el aspecto de la entrega de servicios a las personas con problemas de salud en general.
- Trabajar en el cuidado y protección de la flora y fauna, trabajar en el área de agricultura para saber lo que cuesta sacar el alimento de la tierra y de los animales.

- Trabajar en la preparación y conocimiento de manejo y uso de la tecnología y la maquinaria para procesos de siembra, preparación de terreno, construcción de lagunas para siembra de peces, acople de estructuras para la recolección del producto.
- Trabajar en la construcción de viviendas para la gente; establecer las condiciones de las diferentes estructuras en las diferentes regiones del país (costa, sierra, oriente y región insular) con el fin de que su durabilidad sea la mayor posible.
- Trabajar en la construcción del servicio de alcantarillado y agua potable en todas las zonas de las viviendas, para que se tenga acceso a este beneficio de forma total a los ciudadanos.
- Trabajar en la construcción del alambrado eléctrico, los postes de energía eléctrica para el trazado nacional interconectado y proveer a los ciudadanos de este servicio básico.
- Trabajar en la construcción del alambrado de comunicación, telecomunicación, fibra óptica o cable de cobre para el servicio de telefonía e Internet, para que el ciudadano pueda estar conectado y accediendo a la información tecnológica, con la misma facilidad para todos.

6.2. Organización laboral desde las necesidades psicológicas

- Trabajar en la organización con la gente de cada comuna, de forma obligatoria, para conocer los problemas de cada barrio y parroquia con el fin de reconocerse entre todos y comprender las

necesidades de las personas, para dar soluciones y resolver estas problemáticas.

- Trabajar en la organización con los compañeros de trabajo para reconocer sus fortalezas y debilidades, y así establecer las mejores condiciones para que la gente cumpla en su trabajo con responsabilidad y las facilidades del caso.
- Trabajar en estructurar cada trabajo de forma ordenada, estableciendo cuáles son las diferentes especializaciones de cada uno de ellos, con la finalidad de que a la persona que le agrada esa área laboral comprenda cuáles son los pasos que debe seguir para su perfeccionamiento, y, con ello, establecer la necesidad o ventaja de que la persona lo haga, para que terminada la especialización, retribuya con su trabajo en la zona previamente asignada antes de empezar con su preparación.
- Trabajar en los problemas infantiles y adolescentes para enseñar a los niños en las escuelas y colegios acerca de lo importante que es el afecto con los familiares y amigos, para que no existan problemas de complejos o abusos y así se puedan desarrollar de la forma más normal posible, sin caer en traumas psicológicos que puedan marcar el desarrollo de una persona cuando llegue a adulto, para que reconozca quién es, poder amar y ser amado, se sienta seguro como persona y logre sus propósitos en la vida, frente a sí mismo, a su familia, y a su país.
- Trabajar en fuentes de distracción sanas para el alcance de la felicidad: actividades recreativas como el deporte, la distracción, el disfrute de la música, la lectura, la pintura y todas las actividades que provoquen relajación y satisfacción en la persona para su correcto y funcional desempeño en sus actividades.

6.3. Organización laboral desde las necesidades sociales

- Trabajar en la limpieza de la ciudad desde barrer las calles hasta ubicar la basura en los depósitos especializados para ello.
- Trabajar en la protección y cuidado de los bienes públicos, como parques, plazas, edificios con su respectiva mantención, para conocer el costo, monetario y laboral, de reconstruir el daño hecho por vandalismo o desastres naturales.
- Trabajar en el área judicial para conocer cómo funcionan los juzgados y las leyes para implementar un sistema de justicia que sea justo y no solo legal.
- Trabajar en el área educativa para que se entienda y se transmita el conocimiento, que no es lo mismo que la educación de valores aprendida en casa.
- Trabajar en la educación y en el conocimiento las diferentes culturas de nuestro país (14 nacionalidades), aprender de sus manifestaciones y necesidades, para la respectiva organización política de los ciudadanos, ya que acorde a su cultura se establecerán las respectivas leyes y formas de control social, necesarias para su desempeño y progreso.
- Trabajar en la industria para que se sepa qué tan difícil es construir una cocina, un computador o un tractor, por ejemplo.
- Trabajar en la investigación para que se sepa para qué sirve conocer nuevos productos, los costos de la innovación y sus posibles oportunidades en el futuro para la creación de patentes, y por ende, productos para la satisfacción de la sociedad y posteriormente su comercialización para la satisfacción

extranjera; que se comprenda los diferentes grados académicos de especialización y su fin: no es válido ni útil tener a una persona con, por ejemplo, seis títulos si no entiende ni comprende ni siquiera para qué sirve uno de ellos.

- Trabajar en el área comercial para conocer el precio de las cosas (el costo real de producción), de lo que cuesta transportar las cosas para que estas lleguen a la sociedad, sin caer en el sobreprecio por ello, ya que, en este sistema, no habría la necesidad.
- Trabajar en el área de transporte desde manejar buses, camiones, trenes, tractores, aviones y barcos para llevar los productos y servicios a otros espacios.
- Trabajar en el control ciudadano, ya sea ejército y policía, por ejemplo, y conocer acerca del control social y enseñanza a los niños y jóvenes, sobre todo.

6.4. Organización laboral desde las necesidades espirituales

- Trabajar en el desarrollo del arte, de las formas de expresión de la sociedad por medio de diferentes técnicas como la pintura, escultura, letras, danza y música; instruyendo desde las escuelas y colegios para la formación de estos estados o expresiones, lo que conllevará a desarrollarse tanto de forma personal como en comuna.
- Trabajar en los campos de la religión, respetando la diferencia de credos y creencias, pero motivando a que estos campos

ayuden en el plano de la superación personal de los individuos para sentirse mejor consigo mismo y con la sociedad.

- Trabajar en las formas altruistas de mejorar la sociedad, la búsqueda de nuevas técnicas y oficios para rescatar los ideales y así lograr mejorar la sociedad para beneficio de todos.

Cada una de estas actividades debe ser hecha por obligación, que puede fijarse, por ejemplo, desde seis hasta 12 meses, para luego establecer dónde trabaja mejor la gente y así, ubicarse en el trabajo que le guste, o el que mejor desempeñe. Luego de pasar por estas actividades uno puede escoger trabajar en una sola área y quedarse en ella por un tiempo de cinco a diez años, por ejemplo, para luego, si es que se desea, cambiarse a otra área, donde exista el espacio para ello.

Lógicamente, primero se debe analizar qué es lo que necesita el país, y de acuerdo con eso establecer las labores de la fuerza productiva nacional. Luego, puede especializarse más, dependiendo de la necesidad, y también del avance tecnológico para labores que puedan encomendarse a máquinas.

Las labores serán calificadas por personal del Estado con constante revisión de los ciudadanos. Todas las personas serán evaluadas y, a su vez, los mismos compañeros de trabajo evaluarán a los aprendices, para así evitar la corrupción de que el posible evaluador pueda asignar una nota muy buena o demasiado mala por alguna motivación personal ajena a la labor.

7. SALUD MENTAL CIUDADANA

La salud mental de la ciudadanía es tan importante como la sensatez que se espera de la gente. Todas las personas deben tener salud y no solo a nivel corporal, sino también dentro de su psicología.

La salud mental es importante ya que las personas deben establecerse en un rango de desempeño donde son conscientes de sus aptitudes, sus habilidades y destrezas, e igualmente de sus debilidades. La capacidad de aceptación de las personas de ser como son es importante para que su autoestima esté en el sitio alto que debe mantenerse, con el objetivo de que la persona reconozca su valor como tal.

Cuando una persona tiene su autoestima lesionada, sea por cualquier situación que lo haya provocado, la persona entra en un estado en que puede traumatizarse por una especie de complejo específico, que puede conllevar a que en el futuro esa persona tenga problemas para desarrollarse en la sociedad, o desarrollarse personalmente de una manera errónea. Este tipo de desenvolvimiento puede causar en el futuro problemas más grandes, ya que pueden provocar accidentes debido a que la persona busca satisfacer el complejo que mantiene, sin eliminarlo, y únicamente alimentándolo.

Por esto es imperativo que toda la sociedad pueda tener una educación verdadera y controlada, sin que existan mentiras en el desarrollo de los niños y adolescentes, para que no se formen estos

complejos que podrían desatarse en problemas de depresión y también en problemas de índole criminal.

Todo lo que hace una persona, dentro de los planos legales y financieros, debe ser de libre conocimiento y fácil acceso de forma pública. Una persona no tiene por qué ocultarse de la sociedad a menos que esté haciendo algo indebido. De esa manera, se controla que las actividades de una persona busquen lesionar a la sociedad y por ende al Estado. Estableciéndose el mal desempeño de la persona, se lo podrá castigar o penalizar de acuerdo con las leyes vigentes por medio del sistema judicial que se desarrolle.

7.1. Criterios de enseñanza para la labor ciudadana

Se debe establecer criterios de enseñanza básica con el fin de que se permita analizar el detalle de cada oficio para comparar y diferenciar las múltiples opciones. Esta comparativa considera la dificultad de cada empleo, el tiempo que toma su actividad y la preparación que demanda para su cumplimiento.

Se puede pensar en rediseñar la malla curricular escolar y, por ejemplo, aplicar los criterios de educación por necesidad de instrucción para el desarrollo de las cosas, es decir, aprendiendo a conocer las cosas en base al interés personal del niño, por ejemplo: si a un niño le interesan los barcos, puede tener el interés para aprender desde la historia de cómo fueron los primeros constructores, de dónde provenían

geográficamente, qué destinos alcanzaban y exploraban, qué nuevos lugares encontraban, cuál es la mejor madera para construirlos, de dónde la sacaban o cultivaban, qué se necesita para navegar grandes períodos de tiempo, cómo utilizar una brújula, cómo medir los troncos para construir en base a la geometría y matemática el barco, y así, desarrollar los cursos en base al interés del niño, y no hacerlo aprender obligatoriamente cualquier tema porque sí (aprender ecuaciones diferenciales sin saber para qué sirven es el peor daño que he visto hacerles a algunos antiguos estudiantes), ya que en la mayoría de casos aprenden, pero sin saber para qué sirve lo que están aprendiendo.

7.2. Equivalencia horaria en la labor ciudadana

El tiempo de trabajo siempre será el mismo. Una hora de un médico es lo mismo que una hora de un chofer. La ventaja está en el saber y en el reconocer que para ser feliz no se necesita alcanzar un título, ya que eso no jerarquiza.

Lo que sí se debe entender de forma clara es que se necesitan profesionales cultos y aptos en ciencias duras, ya que el progreso del país en el campo de la ciencia y la investigación, logra que el país avance y las personas tengan una mayor capacidad de acceso a bienes y servicios. Esto es clave de ser entendido por la gente y por supuesto de su salud mental, ya que por ciertos complejos de inferioridad una persona puede creer, que por alcanzar ciertos títulos, es mejor persona que otra, cosa que es totalmente errada. Una persona podrá tener mejor

preparación académica que otra, pero eso no quiere decir que será una mejor persona. Para ello existen otras vías de análisis como es el de la honorabilidad de la gente, y para ello es importante tener una buena salud mental.

Es cierto que al inicio de la implementación de este sistema no se tendrá el personal capacitado para lograr todo lo que se busca en este nuevo sistema, es por ello que, hasta que se alcance los niveles necesarios, el estudio y la preparación académica seguirá siendo internacional hasta que se tenga a los especialistas en el área preparados y listos en nuestra localidad.

7.3. La negación del sistema por las minorías restantes

En este caso la referencia a las minorías restantes, no se traduce en grupos de izquierda como siempre se ha visto en la historia de la humanidad. En este caso, dichas minorías representan a los grupos que defienden el conservadurismo, el mantenerse de la misma forma como nos encontramos, con un sistema capitalista donde el bien social no importa y donde el trabajador es visto como objeto para aumentar el tamaño de la billetera de su jefe. Es por eso que recalco que para la implementación de este sistema debe haber una mayoría poblacional que desde mi óptica debe ser igual o superior al 75 % de la población. Si no es así, todo lo mencionado en este libro es impracticable y se puede reducir a un simple ejercicio mental.

Se debe comprender que un sistema donde se busca que la sociedad piense en los demás como en sí mismo, no tenga la aceptación de toda la gente. Es por ello que todos tienen derecho a irse o dejar el país si es que no desea aceptar el nuevo sistema, no lo soporta, se niega a comprender y aceptar la idea de buscar el beneficio social, pretende mantener la explotación del trabajador para aumentar su capital y seguir con los beneficios monetarios para unos pocos privilegiados del poder en el sistema capitalista.

Cuando existan esos casos extremos, se debe dar todas las facilidades para que la gente que quiera irse, lo haga, pero lógicamente esperando que regrese a ser parte del sistema en algún momento de su vida. Nadie es preso del sistema. Aquellos que se encuentren en un centro de reclusión durante el proceso de cambio de sistema, cumplirán sus penas asignadas en el sistema anterior y se les enseñará igual que al resto, con el objetivo de que comprendan el porqué del nuevo sistema. Si luego de entenderlo no desean pertenecer a él, no desean aceptarlo y vivirlo, tendrán las mismas facilidades para salir del país, en caso de que lo deseen, con la posibilidad siempre abierta de regresar a trabajar por el bien social y del país.

7.4. La comparación del sistema con el mundo

Por obligación y satisfacción personal, todos los ciudadanos que no hayan viajado al exterior a conocer cómo se desempeñan las personas en otras latitudes, con sus problemas de clima y de acceso a la

alimentación, deben viajar al extranjero para que conozcan cómo funcionan las cosas en esos países, las comparen y decidan si lo que se está haciendo en nuestro país está bien o mal. Se debe reconocer que muchas de las prácticas de otros países ha sido obligada por las condiciones climáticas o estacionales, cosa que es muy distinta en nuestra latitud ya que tenemos el privilegio de que los cambios climáticos no cambian de manera tan brusca como en la cercanía a los polos, lo que lleva a que tengamos una vida más relajada, siempre y cuando no se desarrollen otros problemas, como el fenómeno de El Niño, por ejemplo.

Lo importante es que las personas de nuestro país forjen un criterio experimentando lo que piensan, hacen y desarrollan en otros países mucho más avanzados que el Ecuador, en el desempeño de sus diferentes actividades, para que sirvan de referencia en los campos de acción mencionados.

Ese viaje será guiado y tiene como fin que la gente conozca cómo es el mundo y entienda por qué se pretende hacer este tipo de sistema. Se debe explicar las ventajas y desventajas, y que nadie es cautivo en su patria. Es más, se invita a todo el mundo que desee vivir en el sistema a que se una y forme parte de nuestra sociedad con el fin de aportar.

Siempre hay algo para hacer por la sociedad, por lo que la gente siempre tendrá un trabajo. Esta es la parte importante que el Estado debe coordinar para reunir a la gente que lo ayude a lograr.

8. ¿Y SI ESTA PROPUESTA NO FUNCIONA?

Lo manifestado en este trabajo es una propuesta que he desarrollado buscando ser lo más lógico posible, y la coherencia social desde el punto de vista particular, con el fin de afectar a la conciencia colectiva de la sociedad, y, desde allí, lograr que esta sociedad pueda alcanzar un cambio de una manera natural, con una gran carga cultural, y el reconocimiento que el sistema actual, es decir, el capitalista o individual, tiene problemas mayores con relación al desarrollo de la sociedad en general. Esto desde la convicción de que con el sistema actual existe más pobreza, lo que no quiere decir sinónimo de vaguería o pereza, sino falta de acceso y oportunidades para trabajar, definido como una actividad honrada que ayuda positivamente al desarrollo de la sociedad.

Es necesario aceptar que los cambios, positivos o negativos que se pueden ver a diario en la sociedad, ocurren porque existe gente detrás que busca que haya ese cambio. Recordar que los cambios sociales no pasan por sí solos, a diferencia de lo que pueda ocurrir por las fuerzas de la naturaleza, que no se pueden controlar. Los cambios provienen de una idea, una razón para que algo funcione, un objetivo que se espera cumplir, un sueño que se desea lograr. En este caso, el sueño es que todos vivamos con las mismas reglas que nos gobiernen a todos, sin privilegios para los sanos y con la ayuda necesaria y suficiente para que puedan surgir y acoplarse los más vulnerables.

De la misma manera, cuando no existen cambios, es también porque hay personas detrás de la sociedad que buscan que las cosas se queden como están, ya sea por miedo al futuro, al progresismo, al acceso a los recursos, o simplemente para defender lo obtenido, lo que se tiene en la actualidad, los privilegios que puedan existir con relación a ello, y, por ende, buscar que el resto de personas que conforman la sociedad, no tengan derechos para ser escuchados, y simplemente dejarles “solo” algunos derechos, ya que por medio de la repetición de los actos y de decir NO a los reclamos que verdaderamente importan, la gente se desgasta, y, poco a poco, pierde el interés por hacer esos cambios en la sociedad.

Cuando se hacen estos reclamos por la vía civilizada, por lo general, uno nunca es escuchado, y, si se lo hace, el trámite es tan largo y extenuante que cuando se está por llegar a una de las últimas fases, seguramente alguna traba burocrática se encuentra, y de esa manera, todo el tiempo invertido (el tiempo es la única moneda que sirve en la vida) ha sido desperdiciado en un intento.

Esta vía de reclamos, que se asume es la más sensata (hasta la fecha), usa las vías legales para llegar a un fin que recibe únicamente como respuesta un: “espere un momento... estamos para servirlo”, lo que termina por matar la poca ilusión de decir en alto lo que se piensa, sugiere o propone.

Es en esta parte donde probablemente se encuentre la mayoría de la gente, donde para algunos este tipo de respuestas es una “normalidad”, parte de vivir en el sistema actual, y por ello es que justamente se escucha a mucha gente decir:

“¿Para qué te cansas haciendo ese trámite si igual te van a decir que no?”

Ese es justamente el problema que existe en la sociedad y el modelo actual mundial. No se piense que no pasa lo mismo en los países europeos o asiáticos, peor en el vecino del norte. En algunos de estos países podrán ser más ordenados en sus procesos (en algunos casos no por cultura sino por las elevadas multas), pero es por diferencias en su cultura, porque respetan y valoran lo difícil que fue acceder a ese derecho y porque además pelearon por ello y no lo olvidan.

En nuestro caso, y si pongo como ejemplo a la ciudad de Loja, nunca existió independencia de ninguna fuerza, simplemente se habla de que hubo una independencia en nuestra plaza de San Sebastián, “sin derramar una gota de sangre” porque no había con quién pelear, y era parte natural en el seguir cotidiano. A nadie le cambió la vida con esa independencia. Todo siguió funcionando igual, con los mismos trámites odiosos, pero con un regente diferente.

No se puede comparar nuestra historia con la de otros pueblos donde la independencia les dejó una gran cicatriz en la gente y la recuerdan para no volver atrás. Particularmente, en el caso de nuestra independencia no se puede decir mucho, a menos que se haya participado en eventos donde el diálogo no pudo imponerse y las armas fueron la respuesta, como fue el caso de la revolución de Alfaro o una de las tres dictaduras de nuestra república.

Entonces: si la gente no conoce por qué se peleó, cuál fue el objetivo por el que se disparó, por qué razón alguien se quedó sin casa, sin esposa, sin hijos, sin familia y sin amor:

¿Cómo se puede decir que entiende el valor de una lucha por los derechos a la sociedad si no sabe cuánto cuesta alcanzarla?

Mientras en la sociedad no exista una responsabilidad por parte de todos para respetarse como humanos que son, sin hacer diferencias de raza, religión, género o estatus social, entonces la sociedad jamás se homogeneizará y buscará seguir separándose en diferentes castas, con el fin de defender esas diferencias, buscando querer ser más diferentes día a día, y con ello, estableciendo desde cada uno de estos sectores, que pensarán ser mejores que los otros por una larga lista de características que serán creadas por todos los bandos que existan o nazcan en una sociedad enferma, donde no importa lo que le pase al vecino, siempre y cuando no los tope a cada uno de ellos como individuos. Esa apatía es la que hay que vencer o eliminar. En otros países estas diferencias cambiaron ya sea por debacles naturales o por guerras mundiales, donde por perder la casa o familiares queridos, y por ello recibir la ayuda de un vecino o extraño, al que casi no se lo saludaba o se sabía que existía, se crearon lazos fraternales eternos.

Ahora, es importante reconocer que para las personas con más acceso al dinero, estas letras serán absurdas porque simplemente nunca los van a tocar, es decir, ellos no tienen estos problemas, ya que gracias a tener acceso monetario, muchas de las cosas se pueden comprar o arreglar; con el dinero se puede acceder al poder, y con el poder se puede resolver un problema de forma sencilla, rápida y fácil. Pero, si el mismo caso se les pone a estas personas, cuando se les hubiese quitado todo el dinero, cuando se les hubiese eliminado toda capacidad de poder, sea del tipo que fuera, seguro que en ese momento, todo lo que he mencionado anteriormente en este libro, los tocaría en el alma, y si pasara esto, ahí sí buscarían y esperarían que la sociedad sea más racional, más empática, que vele por cada persona, que exista una verdadera justicia, que cada persona haga su papel y trabaje dentro y para la sociedad, con la finalidad de que esta sociedad se vuelva mejor,

se encargue de buscar nuevas y más eficientes formas para progresar y desarrollarnos como familia, como barrio, como parroquia, como cantón, como ciudad y como país.

Sin embargo, por más coherente que podrían leerse estas letras por parte de ciertos lectores, también existirán opositores que podrían decir que lo expuesto simplemente es un sueño, que esto no podría ocurrir, que la sociedad nunca llegaría al punto de buscar ser mejores, debido a que el individualismo es algo que no se podría erradicar, como si fuera un virus sin cura que no se puede eliminar. En esto, discrepo enfáticamente. Aún tengo esperanza en que el ser humano sea más humano.

8.1. Las premisas para la implementación del sistema

En el caso de que no se puede acceder a un sistema socialista, luego de que se han agotado todos los recursos de diálogo y educación política, donde la vía democrática se ha convertido en un formalismo que no es real sino manipulada por el sistema actual, donde existe la gente que desea los beneficios sociales de este sistema y que ellos sean la mayoría del país, la única solución remanente sería la vía armada organizada. No me refiero con esto a agarrar un fusil y con un pequeño grupo de personas andar como loco echando bala al primer opositor que se cruce por delante: NO. Para explicarme usaré tres premisas:

Primero: para llegar a este punto, debe haber una organización y educación política consciente en la sociedad, donde lógicamente debe ser la mayoría de la nación (que creo debe ser el 75 % o más de los ecuatorianos). No me refiero a un pequeño grupo opositor, a un partido político casi sin apoyo de la gente, a un gobierno fascista que por la fuerza quiere imponer un sistema porque por la vía democrática no gana elecciones: ¡NO!, no me refiero a esos grupos. Me refiero a la organización social o política que represente a ese 75 % de ciudadanos, es decir, a 12 millones de ecuatorianos que buscan ese cambio. Difícil alcanzar ese número, aunque no lo creo imposible.

Segundo: debe haber gente pensante, que pueda discernir y reconocer las cosas que pasan en la política social de la ciudad y el país, y que sean de ambos bandos, lógicamente, pero políticos y no politiqueros, ya que su diferencia es abismal: el político analiza y es consciente de las normas que existen y se usan en la sociedad con el fin de organizarla, y además busca soluciones a esos problemas; el politiquero busca convencer a la gente, desinformando y mintiendo, para una vez que accede al poder, aprovecharse de ello para su beneficio y de sus allegados.

Tercero: en nuestro país existe un problema de ignorancia abismal, que probablemente ocurre en la mayoría de Latinoamérica, y es porque la mayoría de gente es apática con el desarrollo social, no existe autoeducación, no hay lectura, no existe discernimiento, si leen el periódico o ven la televisión, toda la información la consideran verdadera y no la cuestionan siquiera un poco, no dudan por un minuto de que puede ser mentira, y, por ello, aceptan cualquier cosa que se venga sin darse cuenta si es bueno o malo. Falta educación y

discernimiento, falta ese deseo de conocer las cosas para encontrar las soluciones a los problemas, pero esto solo puede ocurrir si se sale de la zona de confort, si la gente se pone en el papel de otras personas con problemas distintos, para que así se pueda establecer una visión de la sociedad real, y sin que se la cuente un tercero, porque, seamos honestos: si es así, nunca se lo entenderá a cada elemento de la sociedad.

Con estas tres premisas cumplidas (mayoría de la sociedad organizada, gente con capacidad de discernir, y gente con deseo de entender a la sociedad) y si a pesar de ello existe un grupo de personas, mucho menores en número, con poder, que no dejan que el nuevo sistema se pueda implementar, entonces, la única vía disponible es la revolución utilizando las armas, intentando evitar el enfrentamiento innecesario, pero asegurando que el uso de la fuerza se encuentra presente, y que se lo aplicará, sin duda, al momento en que exista la negativa a dejar que la decisión de la mayoría popular así lo aclame.

Esta solución es radical, y, por supuesto, nada agradable. No puede existir algo tan drástico como para llegar a este punto en el que se deba combatir, al sublime costo de la vida, para cambiar el sistema que nos rija donde, lo que es una persona, lo que defiende esa persona y lo que espera en el futuro esa persona, es por el bien de sí mismo, su esposa, sus hijos, su familia, la sociedad donde vive, y, finalmente, del mundo.

La disposición de dejar de existir con el fin de que prevalezca la idea de que todos somos humanos y que podemos coexistir de una forma en que cada uno se preocupe por el otro, busca eliminar de la sociedad todos los vicios en que la gente no hace conciencia de lo que es el resto de personas, sino que únicamente pueda velar por sí mismo.

8.2. Relación del ciudadano útil contra el ciudadano parásito

Hay que reconocer que el mundo está compuesto de gente que desea vivir ganándose la vida por medio del trabajo (no importa la ideología) y gente parásita que se aprovecha de las pocas oportunidades de la gente, de su necesidad para la alimentación, de sus complejos o de su ignorancia.

A este tipo de gente parásita es la que se debe reeducar, separar o eliminar. Es como intentar extirpar una enfermedad, un cáncer específico, donde la sociedad es todo el cuerpo humano y la enfermedad es un grupo de personas que únicamente consumen recursos de ese cuerpo, multiplicándose de forma desmedida hasta que en un momento dado, si no se extirpa del cuerpo a ese grupo de células-personas de esta sociedad-cuerpo, aumentarán a tal nivel que ningún tratamiento, por más que se trate de curarlo a tiempo, donde se sabe por parte del diagnóstico hecho que ese cuerpo-sociedad tiene esperanzas de vivir más tiempo, dejará de existir, y todas las células de ese cuerpo, incluso aquellas que estaban viviendo a expensas del resto, es decir, las células cancerígenas, conjuntamente con las células benignas, también morirán.

Es en ese momento, probablemente, en que esas personas-células que vivían apaciblemente con recursos del resto, tal vez se den cuenta de su error, y con ello morirán y dejarán de existir, pero lo harán siendo lo que son: un grupo de células-personas que consumen recursos

de una sociedad-cuerpo sin dar nada más a cambio que sus desechos y su satisfacción por ser parte de ese mismo grupo.

Espero que esta analogía traída desde el campo de la oncología sirva para que las personas entiendan lo grave de la situación. Es importante indicar que cuando una célula se vuelve cancerígena ya no regresa a hacer su función para la que fue creada, es una célula que cambió y que no regresará a ser lo que fue. Es una célula que se pasó al otro bando y es por ello que debe ser extirpada o eliminada con el fin de que no contagie al resto de células benignas y además que no consuma los recursos de estas células benignas. Por ello, cuando se trabaja peleando contra el cáncer, existen tres formas de eliminarlo:

1. Cirugía o extirpación de forma radical de estas células, es decir, literalmente se saca del sistema a todas las células malignas cortando los recursos que les llega por medio de arterias y venas, cicatrizando a las mismas, posteriormente.
2. Radioterapia o terapia por medio de radiación, que consiste en literalmente disparar hacia las células malignas por medio de electrones o fotones, en diferentes sesiones, con distintas dosis de radiación, con la esperanza de que todas estas células malignas mueran, esperando que no se reproduzcan en el futuro, ya que existe en el cuerpo una cantidad de radiación que se puede tolerar y que es acumulable. Es decir, no se puede entregar radiación en exceso porque los órganos sanos del cuerpo, formados de células benignas, no lo tolerarán y provocará la muerte o el daño de estas. Es decir, si hay que usar radioterapia hay que asegurarse de que en el tratamiento se logre vencer a estas células malignas ya que probablemente un segundo tratamiento el cuerpo no lo resistiría. En otras palabras:

colaboración del paciente-persona-sociedad para lograr el objetivo.

3. Terapia química o quimioterapia, donde por medio de ciertos fármacos que se inyectan al torrente sanguíneo se ataca a las células, buenas y malas, con el fin de que las células malignas mueran; lógicamente también morirán algunas células benignas, sin embargo, se espera que luego de esta terapia las células benignas se reproduzcan sobre las malignas y con la esperanza de que todas las células malignas mueran durante la terapia.

Ahora te consulto estimado lector: cuando una persona-sociedad tiene un grupo de células-ciudadanos que están provocando que esa persona-sociedad muera más rápido de lo normal, debido a que están consumiéndose parte importante de los recursos que son para el correcto funcionamiento de los órganos principales de la persona-sociedad:

¿se debe extirpar de ese cuerpo-sociedad a estas células-personas malignas que consumen recursos de este cuerpo-sociedad?

Probablemente ahora muchos de ustedes, amables lectores, pudieron haber establecido que el término de células malignas se le puede dar a cualquier célula-persona. Lamento defraudarlos y decirles que no. Si la célula está consumiendo recursos del cuerpo-sociedad y no está participando en el desarrollo de ese cuerpo-sociedad, simplemente es una célula-persona dañina. No es de ajustar el término a las personas que se les pinte, o simplemente a los que piensan diferente. O eres o no eres parte del grupo de células malignas. Ojo, que las células tienen una función específica y hacen su trabajo. Las células no tienen “trabajo a

medias”, sino que hacen su trabajo de forma correcta y no mediocrementemente. Una célula cancerígena pierde sus habilidades para las que fue creada, para hacer el trabajo encomendado, y cambia su labor de hacer algo productivo a no hacer nada, consumir recursos y multiplicarse. Si fallan en sus labores, es que están enfermas, y todo el cuerpo-sociedad presentará síntomas de malestar. Es por ello que es importante comprender esta analogía y entenderla muy bien.

Por tanto, la siguiente consulta que les hago es:

¿estás consumiendo recursos de la sociedad o Estado donde te desenvuelves, sin retribuir con tu trabajo, bien hecho y no solo para “que te vean que estás trabajando bien”?

Dura pregunta que probablemente dentro de tu persona, en tu cerebro, ya hizo algunos millones de sinapsis, ¿estás buscando cómo justificarte? Si es así, bienvenido al grupo de las células cancerígenas, ya sabes que eres el “cáncer de la sociedad”.

8.3. Defensa del ciudadano capitalista

A lo largo de múltiples conversaciones con personas que defienden el sistema capitalista y su condición privilegiada he escuchado en algunas condiciones la siguiente excusa:

“Lo mío es herencia... yo no tengo la culpa de que mis ancestros me hayan dejado tanto dinero”;

Ojo al gol. Para tener una herencia, los ancestros debieron haber tenido dinero, y si lo hicieron de forma correcta, es muy loable que lo tengan; pero poco probable que haya ocurrido de esa forma.

Primero, para tener tierras, si es que es el caso, estas debieron ser adquiridas de alguna forma, así que lo más seguro es que se las adquirieron por coloniaje o imposición, tal vez por la fuerza, o sea por asentamiento, o fue usurpado a alguien (entiéndase sector social, provincial o municipal).

La segunda forma para obtener estos campos es que se las haya comprado a precio de huevo a personas que, necesitadas de dinero, casi las regalaron. En esta etapa incluso se debe considerar de dónde sale el dinero para la compra. Ahora, aquí se podría decir que las personas que deseen comprar el terreno no tienen el dinero, pero que se lo van a pedir al banco o al usurero más cercano, y para pagar esa deuda se piensa lo hará con el producto de la misma tierra. Hasta aquí suena muy bien, pero si la cosa es así: ¿por qué no compra el terreno el mismo banquero o usurero y lo hace producir? Simplemente porque no es tan sencillo. Para que el terreno produzca dinero, se necesita trabajar sobre el mismo, ciertamente de forma extenuante, invertir en él, para, luego de los cuidados necesarios, obtener el producto, sacarlo a la venta y esperar recibir un pago mayor al dinero invertido, al tiempo y al trabajo entregado, con el fin de tener un sobrante que permita subsistir y cancelar la deuda adquirida. Ahora, llegar a tener este pago no siempre ocurre, sino que se recibe uno mucho más bajo de lo justo, y con ello el problema de no tener el dinero para cancelar la deuda. Si no se puede cancelar la deuda: ¿quién se queda con el terreno comprado? En este caso, el banco o el usurero, y de ser así, se inicia el círculo vicioso con otros posibles emprendedores.

La tercera y última forma de obtener las tierras es que, por medio de engaños, se logró que las personas dueñas de esos terrenos, los venda demasiado baratos. Así que el cuento de que “es herencia” y de que “yo no tengo la culpa de que me llueva dinero” no es un justificativo. Si no lo adquiriste tú mismo con tu trabajo, moralmente no es tuyo.

8.4. Última pregunta y reflexión

Finalmente, la última consulta que les hago es:

¿Debes seguir viviendo o no en cualquier sociedad del mundo consumiendo recursos y sin devolver nada a cambio o muy poco en comparación con lo que has recibido?

Si decides que sí, necesariamente deberás cambiar para que la sociedad, tu sociedad, la sociedad donde vives, pueda abrigarte en su seno, ser parte de ella, trabajar por ella, reconocer al resto de personas como tus iguales, y buscar con todas tus fuerzas y deseos, que así como vivías como “célula cancerígena”, con acceso a todos los recursos, deberías buscar que todos, en el futuro, vivan con todos los recursos necesarios para poderse desempeñar de mejor manera, y, lógicamente, siempre trabajando por ello y no de forma esclavizante como quiere hacerlo ver el capitalismo, sino como lo he mencionado a lo largo de esta propuesta, con la finalidad de que puedas tener un trabajo, que pruebes diferentes tipos de tareas, que te quedes con la que te provoca mayor satisfacción, que te involucres con las diferentes labores de la sociedad, que te perfecciones en ellas por medio de la instrucción y

estudio, que entiendas para qué sirven, que infieras cuán complejas son para obtener sus resultados, y que, de igual forma, puedas tener tus momentos de ocio, lógicamente, luego de dar esas ocho horas de tu tiempo al trabajo para que puedas buscar las diferentes actividades que te hagan relajar y sentir mejor persona durante otras ocho horas, y, finalmente, con la mente tranquila y satisfecha, puedas descansar en las últimas ocho horas que restan de tu día.

Como última reflexión:

¿Es tan absurda la idea de pensar en que todos podamos vivir como iguales, trabajando por ser mejores cada día, reconocer nuestras virtudes y también nuestros defectos, buscar enmendarlos y conseguir erradicarlos de nuestras vidas?

No, no es el cielo. Se llama socialismo.

9. RESUMEN

El salario será limitado para todas las personas desde un mínimo hasta un máximo fijado por uno y medio SBU real, con base en la canasta básica y establecido bajo previo análisis en la Asamblea Constituyente, que permite sobrevivir o cumplir con las necesidades básicas y, además, tener un excedente para sus fines particulares con el objetivo de que en el futuro, cuando se haya alcanzado la implementación del sistema socialista humanista ecuatoriano, cuando todas las personas hayan demostrado la calidad y cantidad de su trabajo, el sueldo será igual para todos, es decir, tres SBU con el aumento progresivo e inminente del SBU. Esto estará regulado por el PIB pero primero haciendo el análisis de las necesidades del Estado con uno o varios planes anuales, bianuales o quinquenales, con lo que se analiza qué se va a comprar a otros países, qué es lo que sí se tiene en la industria nacional, qué industria falta por crear para el desarrollo de todos los campos de acción, y cómo ingresa el dinero al país desde el punto de vista turístico, económico y comercial.

Luego de eso y de repartir el dinero en las necesidades básicas que serían gratuitas como es el caso de los planes de vivienda, educación y salud, el resto del dinero se divide para los pobladores considerando la carga familiar de cada núcleo familiar y asignando el trabajo para la evaluación de su calidad y cantidad. Esta es la parte que necesita más trabajo de análisis y estudio. La gente al tener un sueldo debe comprar su alimentación, debe pagar su casa o terreno comprado o asignado por el Estado, sin ningún interés financiero, por supuesto; y limitado a cierto tamaño para que no caiga en excesos, debe cancelar el

consumo de energía eléctrica, agua, gasolina, gas, teléfono e Internet, sin subsidios (que se los debe evaluar para aumentar o disminuirlos, según sea el caso). Se debe conocer el valor de las cosas y qué tipo de lujos pueden existir en la sociedad siempre y cuando no se relacione ni caiga en el consumismo ya que este degenera la salud de la sociedad.

Los trabajos y servicios siguen existiendo, como los bancos y restaurantes, por ejemplo, pero los sectores de la producción serán nacionalizados. En el caso de empresas privadas con extensiones de terrenos inmensas, (si no están siendo explotadas) las zonas que no están siendo utilizadas en agricultura, ganadería, minería o producción en beneficio de la sociedad serán expropiadas y pasarán a ser parte del Estado para luego ser asignadas a las personas que deseen hacerlas producir, sin opción de venta, y con la posibilidad de ser confiscadas en caso de no existir producción.

El dueño es el Estado, se expropia los terrenos de mal uso o desuso y se hace la reforma agraria con la respectiva asignación a las personas que deseen trabajar la tierra, sin oportunidad de que la puedan vender o heredar, sino como un préstamo por parte del Estado para obtener los productos de la tierra sin que tenga que pagar un valor de alquiler sobre ella. Se busca que la gente trabaje la tierra y cumpla con las metas establecidas por el Estado para ser autosuficientes en alimentación y materias primas, cuidando de que la gente no caiga en vaguería, haraganería o negligencia al trabajar.

Tampoco se debe caer en el problema de que la gente se puede adueñar de las tierras para producir más con el objetivo de ganar más, ya que eso pertenece al Estado y, por tanto, tiene la guía, el conocimiento y control por parte del mismo, para lograr el objetivo de producción. Se puede producir más y se puede ganar más, eso no está

limitado. No confundir con eficiencia de producción ya que, por medio del conocimiento, se puede alcanzar una meta de producción en menor tiempo, lo que ayuda a que el tiempo sobrante se pueda asignar para otra etapa de producción, y lograr con ello que el PIB aumente (mayores salarios) y los precios bajen (mayor poder adquisitivo), lo que es beneficioso para todos.

La gente tiene su terreno con vivienda propia y sus bienes, pero la tierra, la industria y los motores generadores de producción es de todos y se asigna a las personas para empezar a producir, ya sea por cercanía geográfica al mismo o porque sea su deseo. Para ello se necesita de la organización estatal para conocer qué es lo que se tiene, qué es lo que nos falta, cuáles son los recursos humanos que tenemos y con qué maquinaria contamos. Reconociendo estas falencias es donde se debe empezar a trabajar por medio de la industria y la ubicación de la gente en diferentes puestos de trabajo, hasta completar las asignaciones laborales de todos y proceder con el progreso de la nación.

Las personas ingresan a un sistema de beneficio para todos, pero los excesos son eliminados, es decir, los ricos pierden su riqueza en base a que el Estado deja de aportarles con ayuda o subsidios, haciéndolo únicamente a las personas, campesinos u obreros que trabajen en las empresas del Estado, logrando ser competencia de ellos, y esperando que en algún momento las empresas privadas desistan y posteriormente sean absorbidas por el Estado, asociaciones o cooperativas comunales. Esto se establece como un derecho social donde las personas no trabajan únicamente porque su sueldo se mantenga o crezca, sino por los beneficios que se obtienen al trabajar y obtener la participación del Estado en salud, educación y vivienda.

El uso de un sistema abierto financiero donde todos pueden comprobar los ingresos de las personas sirve de mucho para controlar a la sociedad por parte de ella misma, como herramienta fundamental. Esto con la finalidad de que el pueblo tenga sus labores legales y acorde con lo que busca la sociedad y su cultura; de esta manera, se evita el enriquecimiento ilícito, se limita la “viveza criolla” y disminuyen la forma o los medios para corromper a la gente.

El dinero como moneda o billete físico desaparece. La razón es que no se puede rastrear el mismo y con ello se puede disminuir las formas de corrupción. Todo proceso comercial se desarrolla de forma biométrica, es decir, todos pagan con huella digital. Se eliminarán gradualmente las tarjetas de crédito, débito o digitales de cualquier tipo, ya que estas no garantizan que sean usadas por sus dueños.

Dentro de la clasificación de los trabajos de la sociedad es necesario analizar:

- ¿Qué servicios necesita la gente?
- ¿Cuáles son los puestos de trabajo ocupados, cuáles y cuántos son los puestos por ocuparse?
- ¿Qué se considera más importante y qué no?
- ¿Cuántas personas se tiene especializadas en ciertas ramas y cuántas más deben tener esa especialización para solventar una necesidad?

Luego de reunirse con la gente para resolver estas inquietudes, desde los barrios hasta llegar a los diferentes consejos cantonales, consejos provinciales y parlamento o asamblea nacional, se puede establecer las soluciones y las diferentes formas de trabajar. Se debe esforzar en aumentar y redescubrir la motivación para la obtención de los recursos.

Es necesario dar especial énfasis para las carreras académicas de preparación y especialización puesto que existe gente que es más apta que otros para estudiar. Se debe clasificar qué es lo que se puede hacer, pero sin caer en que se jerarquicen los trabajos. Todos los trabajos son iguales, pero se diferencian en cómo la gente se acopla a ellos, llegando a la conclusión de que una persona que ame su trabajo hará lo mejor por obtener su desarrollo óptimo.

Los trabajos se pueden cambiar por medio de una organización del Estado donde cada persona indica qué es lo que puede y sabe hacer. De acuerdo con eso puede trabajar en un lugar o tener algunas opciones. Cuando se tengan más opciones se puede pasar, por ejemplo, de ser investigador a carpintero, de médico a jardinero, de bibliotecario a albañil, si es que así lo desea la persona; y ella establece qué cantidad de tiempo hará ese trabajo (por ejemplo, cinco años), y se justifica llenando el espacio de trabajo abierto por parte del Estado.

Esta es la parte más difícil de analizar en donde se busca medir el trabajo y aporte de la gente por resultados. Para ello se considera a personas maestras en un oficio y aprendices de él. Una forma de medir los resultados es contabilizar el tiempo de desarrollo de un producto/acción que se promedia entre todos los desarrolladores para llegar a un acabado final de ese producto/acción. De esa manera, se puede medir el tiempo promedio para cada actividad o labor, se establece la calidad y cantidad del trabajo, y se crea el sistema tarifario para cada oficio determinando su clasificación. Esto servirá como regla para reconocer si una persona es apta o no para un trabajo y así calificar a la persona, por ejemplo en una escala del 1 al 10, para certificarla o no. Al no haber buenos resultados o alcances, esta debe cambiar a otro tipo de trabajo.

Los reconocimientos sociales a la gente crecen a medida que logran un avance para la nación. De esta manera se enfatiza en el honor de la gente para alcanzar una meta, además de que por medio de ello se puede aumentar el PIB de la nación, con lo que se conseguiría aumentar el salario que se asigna a cada persona que se encuentra registrada en el sistema. El éxito de una o varias personas se refleja en el alcance que se pueda tener para que el potencial salario que tenga cada persona aumente, con ello todos crecen, y, si no lo hacen, se tiene a las mismas personas en la sociedad para hacer el control de calidad entre sus compañeros de trabajo o vecinos, para empujar al ocioso, haragán, egoísta, necio o conformista, con el fin de progresar socialmente.

Los vagos no existen. Las personas que no deseen trabajar y ser parte de la sociedad tienen el derecho de abandonar el país, y en caso de no hacerlo, ingresan a centros de rehabilitación para atender las múltiples explicaciones del objetivo del nuevo sistema socialista. Pero en caso de que la persona no esté de acuerdo con él, que no lo tolere y que tampoco desee dejar el país, es decir, que no aporte de forma laboral con el sistema, formará parte de las cárceles de la nación hasta que decida qué hacer con su vida: aportar al sistema o abandonar el país.

Se tiene acceso a los bienes por medio de la compra. Esto funciona para la adquisición de todo menos de educación, salud, cultura y ciertos planes de vivienda, ya que existirán personas que deseen comprar un terreno para construir su casa a su gusto, cuando sea el caso de no querer participar en los planes de vivienda nacionales con costos menos elevados. Por ejemplo, para adquirir una casa se tiene que comprar el terreno y construirla, y para ello uno se endeuda a treinta años, lo que motiva al comprador a pagar su casa con el trabajo que le gusta hacer y por lo tanto lo hace bien. La diferencia es que en el

sistema la deuda es real y no inflada, no existen intereses porque no se necesita lucrar de los préstamos.

La distribución de la riqueza nace de que todos somos iguales y por ello se debe establecer una forma para eliminar la riqueza en manos de unos pocos para distribuirla entre el resto. El objetivo es eliminar la pobreza y crear una sola clase media, que no quiere decir que todos tienen que vivir como pobres, sino que por medio de una forma organizada del trabajo, todos puedan acceder a todos los beneficios, por medio de la riqueza existente en manos de pocas personas.

Se puede llegar a homogeneizar los recursos del país y a la sociedad para funcionar como un único y gran motor que tiene acceso a todos los beneficios de la sociedad: alimentación, vivienda, salud, arte, cultura, recreación, innovación y bienestar con la naturaleza. Esto quiere decir que con una sociedad organizada, la producción se optimiza, con lo que los productos de primera necesidad se pueden obtener en mayor cantidad y a menor precio logrando el acceso de toda la gente a los productos básicos y necesarios.

Posteriormente, y luego de que la gente puede acceder a una alimentación rica en proteínas y minerales esenciales para el organismo, se puede pensar en la elaboración de otros productos o lujos con el fin de ir cumpliendo y satisfaciendo las necesidades de las personas de acuerdo a la pirámide de Maslow. Ese es el objetivo del sistema socialista.

Se debe instruir a la gente acerca del método de homogeneización de los ingresos. El objetivo es que la gente tenga conciencia del tiempo, y que éste es la única unidad de medida de las personas, ya que toda persona tiene fecha de caducidad y al morir no se lleva nada de lo material al más allá. Es por ello que se deben establecer

debates sociales en las plazas de las ciudades, con fines didácticos y filosóficos que analicen temas como:

- ¿Qué gano por una hora de trabajo?
- ¿Por qué lo que recibo como salario de mi hora de trabajo como albañil es más bajo que la de un gerente de un banco, en el sistema capitalista?
- ¿En qué se diferencia mi trabajo con el de él?
- ¿Por qué es menos el trabajo que entrego si dura la misma cantidad de tiempo?

El trabajo hecho de forma correcta toma el mismo tiempo para todos, existiendo diferencias en que hay ciertos trabajos que requieren más esfuerzo físico en algunos casos, en otros mayor habilidad, y en unos terceros más esfuerzo mental. Por ello, se debe establecer y medir cuáles son las capacidades de la gente para asignar y tener el trabajo que se quiere. Lógicamente, cuando exista un trabajo más arduo, difícil y poco atractivo, no quiere decir que nadie trabajará en el mismo: todos los harán, pero en diferentes épocas de su vida, considerando la juventud, sapiencia y fortaleza en el caso que así se lo requiera.

Se necesita especificar que todas las personas deben entender a la sociedad y para ello es necesario que la gente se ponga en la piel del resto. Es por eso que es necesario que la gente cumpla con trabajos que jamás pensó hacer para que conozca lo que se siente hacerlos. Al realizarlos se darán cuenta de qué no se debe hacer porque “molesta” a otra persona que desempeña la labor que está practicando. Por ejemplo: si una persona barre la calle, le molestará que otros arrojen basura, por tanto, la persona que durante un tiempo se encuentra ahora haciendo el oficio de un barrendero, no arrojará basura en el futuro cuando esté

desarrollando otro oficio, con lo que se educa a esa persona y poco a poco a la sociedad.

La educación y salud debe ser gratuita, obligatoria y de calidad para todos los sectores de la sociedad. Deben existir las personas especialistas de la salud que hacen la evaluación casa por casa, en cada barrio, para conocer cuáles son las personas que necesitan de atención médica básica, moderada o especializada. En el caso de la educación no solo se considera a los niños, sino también a los adultos, y también se diferencia la educación de los valores como: civismo, urbanidad y las buenas costumbres sociales. La educación en valores es diferente a la educación académica: las primeras forman el pensamiento y la ética de una persona, que es transversal a todas las profesiones; las segundas forman a las personas para desarrollar las técnicas de producción de las diferentes profesiones.

Cada persona debe estar al tanto de lo que ocurre en el país. No existen los apolíticos. Toda persona debe estar consciente de lo que desea para sí mismo y la sociedad, y la forma en cómo aporta al sistema durante su desarrollo. Todos tienen una forma de aportar y para ello se debe explicar y dar a conocer las diferentes normas o reglas para ocupar los cargos, puestos de vigía y control ciudadano. La ignorancia no exime de culpa por los errores que se cometa, por ello se debe estar siempre verazmente informado.

Los miembros del poder judicial serán escogidos de forma democrática y avalados previamente por los mismos abogados y juristas registrados en el sistema con el objetivo de plantear su plan de trabajo e indicar qué es lo que se va a desarrollar en el transcurso de su período. Regirán las leyes propuestas por el gobierno provincial y nacional, y tendrán la habilidad de crear nuevas leyes para presentarlas a la

sociedad para que, por medio de una de las múltiples consultas populares que se mantendrán vigentes de forma digital (por tanto económica), se puedan someter a aprobación todas las reformas o sugerencias que se hagan a nivel parroquial, cantonal, provincial y nacional.

La forma de escoger a los jueces debe regirse por su experiencia, además, deben ser escogidos por el pueblo y no por los profesionales del derecho, para de esa manera evitar compadrazgos y cuotas de poder por amistades. La forma de escogerlos es dependiendo de dónde viven y de a qué barrio pertenece cada candidato. Si hay diez abogados representando un barrio, solo uno podrá representarlo, y aquel barrio que no tenga un abogado, necesariamente deberá tener uno asignado por el Estado sometándose a postulación por parte de los especialistas en leyes, así como se lo hace con los médicos cuando hacen su trabajo de forma rural.

De la misma forma, debe de haber un médico y centro médico por barrio, para evitar el llenado de las salas de emergencia de los hospitales públicos por enfermedades que no son emergencias, sino casos que deben llevarse y tratarse con la paciencia del caso en los mismos barrios. Igualmente, se aspira, a que existan todos los servicios en el barrio, como por ejemplo: peluquero, zapatero, modista, entre otros.

La justicia debe ser radicalizada en casos de corrupción. Se debe dar el ejemplo fuerte considerando que no se puede salir de cárcel por fianza. Todas las formas de enseñar o castigar a la gente deben ser haciendo el trabajo opuesto de la razón contra la que se están yendo: si se roba al pueblo, servirá al pueblo; si lo hizo por medio de la agricultura. por ejemplo, trabajará en el campo bajo la orden de un

capataz, para que sepa lo que es sentir en carne propia el hecho de que le quiten lo que le pertenece como su derecho de trabajador y experimente esa adversidad. Esto se debe aplicar para todos los casos, según corresponda.

La salud mental es pieza fundamental de este cambio de sistema ya que lo que se busca es que la gente se conozca y se acepte a sí misma para luego, toda esa energía que se encuentra en cada persona, se la pueda utilizar como un motor motivador del desarrollo de una sociedad.

Esta sociedad, sin complejos ni iras, con rencores enterrados y ganas de producir, puede lograr que el beneficio de la sociedad destruya al particular buscando que todos se desenvuelvan y desempeñen, comprendiendo que la labor que hacen los dignifica como personas, que el trabajo que hacen es parte de su función de progreso, y que cada labor que se desarrolla es parte fundamental de nuestra razón de ser como humanos,, en un mundo que tiene fecha de caducidad por la cantidad de recursos que este tiene, el cual no se debe destruir por un simple fin de vanidad, egoísmo y comodidad.

El nuevo ser humano que se considera parte de la colectividad, así como lo es una célula dentro del organismo, actúa por el conglomerado o sociedad y no por el bien individual, es decir actúa de forma socialista.

10. BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, Manuel Agustín. (1977). *El Socialismo Científico*. Quito: Facultad de filosofía, letras y ciencias de la educación de la Universidad Central.
- Ayala, Enrique. (2005). *El Socialismo y la Nación Ecuatoriana*. Quito: La Tierra.
- Banco Mundial. (2017). *El Banco Mundial en Ecuador*. Obtenido de <http://www.bancomundial.org/es/country/ecuador>
- BIESS, Banco del IESS. (2017). *Tasa de interés afiche crédito mayo 2017*. Obtenido de: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwjEltvx17XZAhXhs1kKHatIA8MQFghLMAI&url=https%3A%2F%2Fwww.biess.fin.ec%2Ffiles%2Fley-transparencia%2Ftarifario%2F2017%2Ftarifario%2FTASAS%2520DE%2520INTERES%2520AFICHE%2520CREDITO%2520JUNIO%25202017%2520VF.pdf&usg=AOvVaw3bPXZBFsOBVdX2N7Hp9_pX
- Consejo Nacional Electoral (2018). *Registro electoral referéndum y Consulta Popular*. Obtenido de: http://cne.gob.ec/es/?option=com_content&view=article&layout=edit&id=4316
- Del Río, Eduardo (2000). *Economía para ignorantes (en economía)*. México: Posada.
- Durkheim, Emilio. (1972). *El Socialismo*.
- Ecuador, Foros. (2017). Obtenido de <http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/33900-poderes-del-estado-ecuadoriano-y-sus-funciones>

- Electoral, Consejo Nacional (2017). *Resultados 2017*. Obtenido de <https://resultados2017.cne.gob.ec>
- Engels, Federico. (1880). *Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico*.
- Flores, José. (2006). *El pensamiento de José Carlos Mariátegui*.
- Granda, Víctor. (2004). *Partido Socialista ¿Qué es y qué propone?* Quito: La Tierra.
- Granda, Víctor. (2008). *Manuel Agustín Aguirre y el socialismo hoy*. Quito: La Tierra.
- INEC, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2018). *Canasta*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/canasta/>
- Maslow, Abraham. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*, 50, 370-396.
- Ministerio del Trabajo (2017). Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/>
- Pereira, Gustavo. (2013). *Simón Bolívar, escritos anticolonialistas*. Caracas: Correo del Orinoco.
- Pictoline Inc. (2015). *¿Qué tan difícil es ser una niña o niño pobre?* Obtenido de: <http://pictoline.com/3596-no-los-pobres-no-son-pobres-porque-quieren-segun-el-ultimo-reporte-de-unic-ef-hay-mucha-desigualdad-de-por-medio/>
- Real Academia Española (2017). Obtenido de <http://www.rae.es/>
- Roces, Wenceslao. (1978). *Manual de Economía Política* Academia de Ciencias de la U.R.S.S. Barcelona: Grijalbo.